أرض معطاء، وماء عذب نمير، ربيع دائم، وحضارة فذة، تلكم هي دمشق أقدم عاصمة مأهولة، عرفها الإنسان.

وإذا أردنا عودة إلى أيام والادتها وطفولتها الأولى ورحنا نستشف حجب التاريخ لنحدد يوما معيناً لهذه الولادة لوجدنا أن يسوم الولادة سر من أسرار الماضي السحيق اختلفت فيه النظريات وتضاريت الأقوال. لقد أظهرت حفریات أثریة جرت عام ۱۹۵۰ فی تا الصالحية الذي يقع في الجنوب الشسرقي فسي دمشق بعض المخلفات العمرانية التي تعود إلى الألف الرابعة قبل الميلاد، كما أن مخلفات عصر البرونز فيها ونظام الرى والسقاية الذي كان يتبع دليل على أن إنسان دمشق في هذا العصر، أي منتصف الألف الثانية قبل الميلاد، كان صاحب حضارة متطورة راقية وصلت إلى ما وصلت إليه خلال مسيرة هادئة متطورة نقلت الحياة من بداوة وابتدائية إلى الاستقرار والتقدم.

وتدخل دمشق نور التاريخ بعد أن أصبحت اسماً متداولاً في الوثائق والنقوش، إذ تذكرها ألواح تل العمارية بأنها من المدن التي افتتحها الفرعون تحوتمس الثالث في القري الخامس عشر قبل الميلاد الذي دانت له سورية إذ ذاك لبعض الوقت.

وفي القرن الحادي عشر قبل المسيلاد غدت دمشق حاضرة للمملكة الآرامية الزاهرة، وشقت فيها الشوارع المستقيمة المتقاطعة عمودياً، كما كانت عليه شوارع بابل وآشسور

من تاريخ المدينة المقدسة



في الألف الثانية قبل الميلاد. كما قام الآراميون بشق القنوات وتنظيم الري فيها، وجعلوا نهر تورا - ذا الاسم الآرامي - يسقي القسم الشمالي والشمالي الغربي من المدينة.

وحين قام الإسكندر الكبيسر بحملاته المظفرة سنة ٣٣٣ ق.م واستولى على هذه البلاد، خلعت دمشق النير الأخميني الفارسسي وأصبحت منذ ذلك الحين وحتى الفتح العربسي الإسلامي تابعة لنفوذ الهلنستيين الغربيين.

وقد ظهر التأثير الهلنستي في عمرانها وثقافتها وأخذت الشخصية الجديدة تطبعها بطابعها ذات أروقة ما تزال بعض آثارها باقية حتى الساعة في الناحية الشرقية من الجامع الأموي.

ولم تأت سنة ٥٥ ق.م حتى وقعت دمشق تحت نفوذ الأنباط العرب في عصر مجدهم وقوتهم زمن الحارث الثالث. وقد أقام السادة الجدد حياً لهم في شرقي المدينة دعاه مؤرخو العصور الوسطى بالنيبطون، كما شقوا فرعاً جديداً لبردى في سيفح قاسيون ظيل موجوداً حتى زمن الأمويين الذين أعادوا كريه وتنظيفه ودعوه بنهر يزيد نسبة إلى الخليفة الأموي الثاني.

لما أعلن القائد الروماني بومبي سورية مقاطعة رومانية وذلك سنة ؟ ٦ ق.م، لم تكن دمشق عاصمة هذه المقاطعة بل كانت عاصمتها إنطاكية. وفي الفترة بين سنتي ٣٧ – ١٠ من التاريخ الميلادي عادت دمشق تخضع للنفوذ النبطي زمن الحارث الرابع

بمباركة روما وموافقتها وإلى هذه الفترة الجديدة من الحكم النبطي ترجع زيارة شاوول، الذي سيعرف فيما بعد باسم القديس بولص، إلى المستعمرة اليهودية في المدينة، هذه الزيارة التي سيتعرف أثناءها على حنانيا الذي سيهديه للنصرانية، وحنانيا هذا هو صاحب كنيسة حنانيا التي اكتشفت عام ت ١٩٢١، وما تزال قبلة الزوار حتى يومنا هذا.

وأرادت روما أن تؤمن للمدينة الحماية اللازمة من هجمات البدو الغزاة اللذين كانوا يداهمونها بين الحين والآخر، فأحاطتها بسور يطوف بها من كل جهاتها ويجعل لها شكلاً رباعياً له سبعة أبواب ينفذ منها إلى داخل المدينة. وهذه الأبواب هي: من الجهة الشرقية الباب الشرقي، ومن الجنوب باب كيسان والباب الصغير، وفي الغرب باب الجابية، ومن الجهة الشمالية باب الفراديس وباب جينيق وباب توما. وما تزال آثار هذه الأوابد ماثلة للعيان حتى اليوم.

وكيما يؤمن الماء النقي لسكان المدينة أقيمت القنوات (في الحي المعروف بهذا الاسم حتى اليوم) التي ما تزال صالحة للاستعمال. أما معبد المدينة الرئيسي الذي كان يدعى في العصر الروماني معبد جوبيتر الدمشقي والذي كان قبلاً معبد حدد إله العاصفة، فقد دخست عليه في القرنين الثاني والثالث الميلاديدين تعديلات كثيرة ما تزال آثارها باقية في بعض جدران المسجد الأموى إلى اليوم.

وعندما حلّت بيزنطة محل روما دخلت سورية في عداد البلاد الخاضعة لها، وأضحت دمشق محطة أمامية للإمبراطورية الجديدة، وتطور عمرانها تطوراً يتناسب ومعطيات العصر، وظهر عنصر الكنائس الذي كان عنصراً غريباً عن روما الوثنية وابتدعته الإمبراطورية الجديدة التي اعتنق مؤسسها قسطنطين الكبير الديانة المسيحية بعد قرار ميلانو المشهور سنة ٢١٣م.

كانت أولى كنائس دمشق الكنيسة التي قامت مكان معبد المدينة القديمة (معبد جوبيتر) والتي نسبت إلى القديس يوحنا المعمدان، الذي ما يزال مقامه موجوداً ضمن مسجد بني أمية الكبير والذي يعرف باسم مقام سيدنا يحيى ويوليه المسيحيون والمسلمون على السواء الاحترام والتقديس. كما أقيمت كنيسة باسم كنيسة القديسة مسريم على نفسس أرض بطريركية الأورثوذكس اليوم.

إن الضعف الذي منيت به إمارة النساسنة في بلاد الشام، هذه الإمارة التسي كانت تابعة لبيزنطة وممثلتها في هذه البلاد، والحروب التي قامت بينها وبين إمارة المناذرة التابعة للفرس في القرن الرابع الميلادي، قد أضعفت سورية بوجه عام وأضرت باقتصادها. فاستطاع الكسرى الفارسي خسرو الثاني سنة ٢١٦م أن يحتل دمشق. وقد ساعد خسرو على تحقيق هذا النصر ان سكان الشام كانوا من عداءاً لنصارى اليعاقبة الذين كانوا يكنون عداءاً دينياً شديداً للبيزنطيين الذين رفضوا فكرة

الطبيعة الواحدة واتبعوا المذهب الأرثوذكسي الذي يقول بالطبيعتين.

واستمر الفرس يحكمون دمشق حتى موت خسرو سنة ٢٢٧ وقام الإمبراطور البيزنطي هيراكليوس بتحرير سورية وفلسطين من النير الفارسي.

وجاء الفتح الإسلامي لبلاد الشام سنة السنة هـ/ ١٣٤م، ووصلت طلائع جيش خالد بن الوليد إلى مشارف دمشق وعسكرت في الجهة الشمالية الشرقية من المدينة، أو قرب قبر الشيخ رسلان حالياً على حد زعم بعض الروايات.

وكان سكان المدينة على مختلف شيعهم وأهوائهم لا يكنون حباً كبيراً لبيزنطة ويودون التخلص من حكمها فوجدوا في قدوم الجيش العربي الإسلامي الفرصة السائحة فتوجه إليه وقد من نبلائهم يضم كبار رجال الدين المسيحي والمسؤول المالي في المدينة منصور بن سرجون والد يوحنا الدمشقي وغيرهم، وفاوضوا على استسلام المدينة للفاتحين بشروط تضمن سلامة الأهلين وعدم الإضرار بهم وبمدينتهم.

وفي رجب من عام ١٤ هـ الموافق لأيلول من عام ٥٣٥م، فتح الباب الشرقي أمام جيوش العرب وانسحبت جيوش بيزنطة نحو الشمال. ويقول ابن عساكر في تاريخ أن خالدأ دخل من الباب الشرقي شاهراً سيفه، وأن أباعبيدة بن الجراح دخل من باب الجابية بعد أن

أعطى المدينة الأمان، والتقى القائدان في وسط الكنيسة.

وقد ضمن المسلمون للدمشقيين في الأمان الذي أعطوهم إياه حرية امتلاك أرضهم ومساكنهم وكنائسهم، وفرضوا عليهم مقابل ذلك الجزية الواجبة على الذميين.

ويعتبر سقوط دمشق بيد العرب المسلمين من أعظم الحوادث أثراً وأهمية في تاريخ المدينة، إذ أنه وضع حداً لحكم غربسي عليها دام ألف عام وفتح صفحة جديدة عادت فيها المدينة إلى أحضان أهلها وذوي قرباها العرب الساميين.

واستقبل سكان المدينة فاتحيهم بالترحاب الكبير لما بينهم من وشائج قربى في العرق واللغة والدين، وأخذت منذ اليوم الأول علائم التقارب والتمازج تتوضح وتستبين.

وقد عين الخليفة عمر بن الخطاب يزيد بن أبي سفيان واليا على دمشق بعد فتحها، وعلى فلسطين، وأخذ الفاتحون يتخذون لسكناهم المنازل والأماكن التي هجرها سكانها البيزنطيون. ودهش الفاتحون لجمال المدينة وعظمتها فوصفوها بشامة الدنيا، واضطر بعضهم لضيق أماكن السكن فيها لاتخاذ معسكرات لهم في منطقة الجابية.

وما لبثت المدينة أن أخذت صفة قدسية في نفوس ساكنيها الجدد وأصبح لبعض مواقعها شهرة دينية عندهم كمغارة آدم في جبل قاسيون، ومغارة الدم حيث قتل قابيل، وموضع ولادة إبراهيم في برزة

وقبر موسى بن عمران في القدم، وغير ذلك من الأماكن ذات الأهمية. وأما عيسى بن مريم فكان من بين الأنبياء الذي أولوا دمشق ما تستحق من شرف، وقد جاء في كتاب تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر:

"وفي دمشق جبل يقال له قاسيون فيه قَتَلَ ابن آدم أخاه، وفي أسفله في الغرب ولسد إبراهيم، وفيه آوى الله عيسى ابن مريم وأمسه من اليهود، وما من عبد أتى معقل روح الله فاغتسل وصلى ودعا لم يرده الله خائباً. وفيسه صلى إبراهيم ولوط وموسى وعيسى وأيسوب. وقد صعد عمر بن عبد العزيز إلى موضع الدم يسأل الله تعالى السقيا فسقاه".

وتقول الروايات الدينية أنه سينزل في آخر الزمان على المئذنة الشرقية للمسجد الأموي التي تعرف باسم مئذنة عيسى ليحارب الدجال.

ولما كانت سنة ١٨هـ/ ١٣٩م، أصيب يزيد بن أبي سفيان بالطاعون ومات، فخلفه في الولاية أخوه معاوية، وظل فيها جزءاً من خلافة عمر بن الخطاب وطوال خلافة عثمان وعلي حتى قام النزاع بينه وبين هذا الأخير، وكانت صفين والتحكيم وآلت الخلافة إلى معاوية هذا، فكان مؤسس بيت حاكم ظل أفراده يتربعون على سدة الحكم في الإمبراطورية العربية الإسلامية مدة تقارب القرن من عمر الزمان. واتخذ معاوية دمشق حاضرة لخلافته بعد أن كان على قد نقل العاصمة من المدينة إلى الكوفة، فغدت دمشق

من يومها الحاضرة الأولى في عالم الخلافة والقلب النابض للحضارة التي مدت ظلالها فيما بعد على جميع أرجاء العالم الإسلامي وغير الإسلامي.

ويجب أن نعترف هنا أن عملية طبع المدينة بالطابع العربي كانت عملية بطيئة وأخذت شطراً كبيراً من سني الفترة الأولى من فترات حكم هذه الأسرة وظلت اللغة اليونانية لغة دواوين الدولة – ما عدا ديوان الرسائل – حتى خلافة عبد الملك بن مروان الدي أمسر بتعريب الدواوين كما هو معروف.

وفي ميدان العمران، كان التاثير العربي واضحاً منذ بدء الفتح إذ أن دار الخلافة والمسجد ظهرا أول ما ظهرا ليعطيا المدينة السمة الجديدة التي تتناسب مع الحكم العربسي الإسلامي.

ففي خلافة معاوية حول مقر الحكام البيزنطيين الذي كان يقع في القسم الجنوبي الشرقي من المدينة في موقع سوق الصاغة اليوم إلى قصر للخليفة أطلق عليه اسم قصر (الخضراء) وأضيف إليه عدد من الأبنية لتكون مقراً لدوائر الدولة وموظفيها. وأقيمت إلى جانب القصر – الذي تحول زمن العباسيين إلى سجن – دار الخيل التي كانت مستقر من يأتي المدينة من مبعوثين أجانب.

وفي دمشق الأموية ظهرت أبعاد فن العمران العربي وأخذ شكله المؤثر في العصور التي تلت. ولم يقتصر عمل الخلفاء الأوائل على ميدان البناء والتشييد، بل اهتموا بقضايا الري

والسقاية، هذه القضايا التي كانت موضع عناية حكام المدينة السابقين، ففي عهد يزيد الأول شق نهر يزيد الذي حمل المياه إلى الأراضي العالية، واتسعت مساحة الحقول المزروعة. والملاحظة الهامة هنا هي أن الفن العمراني في دمشق استفاد من استخدام الماء ووائم بينه وبين معطيات العمارة وجمع بينهما حتى صار الماء جزءاً أساسياً من حاجات البيت ووسائل تزيينه.

وقد أدت هذه العناية بالماء إلى انتشار الحقول واتساع الحدائق وبسوق الأشجار ولعل خير دليل على ما ندعي، ألواح الفسيفساء في المسجد الأموي التي تعود إلى هذا العصر والتي تمثل عمارات المدينة المحاطة بالأشجار والأزهار وجداول الماء.

وإلى عهد الوليد بن عبد الملك يعود أروع أثر من آثار فن العمارة الإسلمية، ألا وهو المسجد الأموي الكبير. ففي فترة حكم الفرع السفياني من الأسرة الأموية ظلت كنيسة يوحنا المعمدان، وهمي المعبد المسيحي الرئيسي للمدينة زمن البيزنطيين، خارج حدود المسجد، ولم يصر معاوية ولا ابنه على ضمه للمسجد المجاور.

ويؤكد هذه الحقيقة الأستف الغالي Aneulfe الذي مر بدمشق سنة ٥٠هـ/ ١٢٥م، والذي يذكر أنه شاهد معبداً مستقلاً لسكان المدينة النصارى يجاور مسجد السكان المسلمين. ولكن توالي الأيام وازدياد عدد المنضمين إلى الإسلام في المدينة وهجرة

مسلمين آخرين إليها جعل مسجد المدينة الصغير، الذي لم يكن آنذاك أكثر من مصلى، غير كاف لاستيعاب الأعداد المتزايدة من المصلين. وشعر الخليفة عبد الملك أن لا بد له من توسيع المسجد وعرض على نصارى المدينة شراء كنيستهم الملاصقة للمسجد. وجرت بينه وبينهم مفاوضات انتهت بالفشل.

ولما كانت خلافة ابنه الوليد وأصبح أمر ضيق المسجد أزمة لا تحتمل التأجيل، بحث عن مكان يشيد عليه مسجداً جديداً فلم يجد لأن المدينة أضحت تضيق بساكنيها الكثر الذين توافدوا إليها من كل أصقاع الإمبراطورية بعد أن غدت حاضرة دولة الإسلام، فوجد أن لا مندوحة له من توسيع المسجد القائم أنداك بضم الكنيسة المجاورة إليه وعوض على نصارى المدينة كنيستهم بأن أعطاهم أماكن أخرى يقيمون فيها عبادتهم. وهكذا وفي سنة ٨٦هـ/ ٥٠٧م، أمر الوليد بهدم ما يجب هدمه من الكنيسة والبدء بتشييد المسجد الجامع الكبير، وكان هو أول من حمل المعول للهدم من أجل البناء. واستمرت عملية البناء عشر سنوات وحشد لها الخليفة أمهر العمال المختصين من أطراف وأنحاء الإمبراطورية المختلفة. ويحدثنا المؤرخون ومنهم ابن جبير أن تكاليف البناء بلغت أحد عشر مليونا ومائتي ألف دينار، أو (خراج المملكة سبع سنين) كما يذكر ياقوت في معجمه ومخطط المسجد هو المخطط الذى أنشئت عليه المساجد الإسلامية الأولى، وينص هذا التنظيم على أن يكون هناك

فراغ مكشوف ضمن بناء مشيد على غرار بيت النبي المدينة الدي كان يقيم فيه المسلمون الصلاة، وعلى هذا فالمسجد يتألف من صحن فسيح تحده أروقة من جهاته الشمالية والغربية والشرقية، ومن الحرم الذي هو قاعة واسعة محمولة على عمد وقائمة في طرف الصحن الجنوبي، وأروقة الصحن الغربية والشمالية مغطاة بسقوف تستند على الجدران الخارجية من جهة، وعلى ركائز وأعمدة متعاقبة من جهة ثانية.

وفي الصحن قبة الخزنة وهي بناء صغير مثمن الشكل أقيم ليوضع فيه مال الدولة، ويستند على أعمدة ثمانية لها تيجان كورنثية، فوقها افريز يشابه الأفاريز الرومانية، وفوق البناء قبة صغيرة من الرصاص وقد زين هذا المسجد بعد بنائه زمن الوليد بفسيفساء جميلة دقيقة الصنع صنعت الوليد بفسيفساء جميلة دقيقة الصنع صنعت من مكعبات زجاجية صغيرة ملونة ومذهبة من مكعبات زجاجية صغيرة ملونة ومذهبة من المعدل طبيعية مختلفة، يشاهد فيها أيضا عدد من العمارات في وسط حدائق غناء وهي تمثل مورا من دمشق وقراها وغيرها من المناطق والبلاد الأخرى التي منها مكة المكرمة كما كانت عليه في العصر الأموى.

ولم يكن المسجد وحده هو كل ما بناه خلفاء هذا البيت في دمشق، فهناك العديد مسن القصور والبيوتات والمشافي والملاجئ، وكلها اندثر وتخرب ولم يبق لنا منه إلا إشارات قليلة ترد في كتابات المؤرخين.

- مقدمة:

نصح الحكيم (خيتي بن دواوف) ابنه (بيتي) عندما أدخله المدرسة قائلاً:

"ضع قلبك وراء الكتب، فما من شيء يعلو على الكتب... ليتني أستطيع أن أجعك تحب الكتب أكثر من أمك، وليتني أستطيع أن أريك جمالها، إنها أعظم من أي شيء آخر".

أولى المتقدمون الكتب اهتماماً كبيراً، وتفوق حبهم لها على كثير من زينة الحياة الدنيا، عن المال والولد وعن الحسب والنسب، وغير ذلك من ملاذ الدنيا.

ولكثرة ما كان العرب يقدرون الكتاب ويجلونه، ترى المثقف والأديب منهم إذا تحدث عن الكتاب يخدع مستمعيه وكأنه يتحدث عن صديق نما وده، وزاد إخلاصه، أو حبيب طال بعده وكثر الشوق إليه، أو رائد يقوده إلى الطريق المستقيم، ويأخذ بيده إلى الغاية الرشيدة.

في لقاء مع السدكتور الأديب عبد اللطيف يونس قال: "حين كان أجدادنا ينامون والكتاب في أيديهم وعلى صدورهم تفوقنا على الآخرين، وحين أهملنا الكتاب وتمسك الآخرون به تفوقوا علينا".

وقد حوت كتب التراث الكثير من الروايات التي تجسد مكانة الكتاب في نفوس الكثيرين. هذا الكتاب الذي لمه مع زوجات محبيه روايات وأخبار وقصص ونوادر وحكايات، فالمرأة بطبعها تحب أن تستأثر بزوجها، وليس أشق على نفس زوجة إلا أن تجد من تنازعها حب زوجها، ولمذا سميت الزوجة الثانية (بالنسبة للأولى) ضرة، لكثرة تضرر الأولى وضجرها، وهناك روايات تؤكد أن الكتب تصنف في عرف الكثير من النساء على أنها ضرائر، أشد على نفوسهن من الزوجات الأخريات، لشغف الأزواج بها، وإيثارهم الركون إليها والألفة معها.

العتاب

G

الزوجات

بقلم: محمد عيد الخربوطلي

فالكتب عند النساء هي الضرائر المُضارَّة، فأول ما تمسنُهن الضائقة يتجه تفكيرهن إلى بيعها وإخراجها من البيت.

والكتب عند العلماء هي الإخوان والأعوان، فإذا مستتهم الضائقة صبروا على الجوع والعري والفقر، ولم يصبروا على فراق الكتب وإخراجها.

كثير من الكتاب يعانون من مضايقة زوجاتهم، حيث يقضي الكاتب معظم وقته بين الكتب، وهذا أمر قديم جديد.

وبالمقابل نرى زوجات كثيرات يعانين من فجوة بينهن وبين أزواجهن. فالباحث والشاعر والأديب يلزمه خلوة وقد تطول لإنجاز عمل ما، هنا تشعر الزوجة أن الكتاب والكتابة قد أخذت زوجها منها، وهنا تبدأ المشكلات بين الطرفين، خاصة إذا كانت زوجة الكاتب غير مدركة لما يقوم به زوجها.

وإن كان بعضاً من اللوم يقع على الزوج الكاتب، فلبيته عليه حق ولزوجته عليه حق ولأولاده عليه حق، ومع ذلك فإن لبعض الكتاب زوجات مثقفات لكنهن يغرن من الكتاب، فيعدونه ضرة قد شاركتها في زوجها.

سأذكر بعضاً من الأمثلة لأناس تركوا عشق الخدود والقدود والعيون السود، وسعوا إلى عشق المكارم والقيم ومنبر المجد ومنارة المعرفة، قد ضربوا لنا أعذب قصة في العشق، وأجمل رواية في الحب، وأحسن أنشودة في الغرام، إنه عشق كتاب نافع من مغرم محب ذكي، وجد في الكتاب بغيته، وفي الحسرف مطلوبه، فنسي كل معشوق آخر، هؤلاء الذين كتبوا بهياج أدبي وهدير عاطفي، كتبوا بدمهم وعواطفهم وأعصابهم، فخلوتهم وعواطفهم وأعصابهم، فخلوتهم في زمن كثرت فيها أدوات اللهو، وبردت فيه الهمة عن القراءة، وبعدت فيه النفوس عن الكتاب.

الكتاب والكتب من حياة العالم تَحُلَّ منه محلَّ الروح من الجسد والعافية من البدن، ونرى من أخبارهم في فقد الكتب أو تلفها أو احتراقها العجب العجاب، وقد أكثروا القول في انتكابهم بها، فهذا القاضي الجرجاني أبو الحسن على بن عبد العزيز، يذكر موقع الكتاب من نفسه ومن لذاذة حياته، فيقول كما جاء في ترجمته في كتاب وفيات الأعيان:

ما تطعمت لندنة العيش حتى صررت للبيت والكتاب جليسا ليس شيء عندي أعز من العلم فما أبتغي سيواه أنيسا إنما الدذّ في مخالطة النا سي فدعهم وعش عزيزاً رئيسا

ويقول إبراهيم بن السندي: "سخاء النفس بالإنفاق على الكتب دليل على تعظيم العلم، وتعظيم العلم دليل على شرف النفس"

وقد عُذل سلمان بن عبد الحميد الحميد الحموي في كثرة شرائه للكتب فقال:

وقائلة أتافت في الكتب ما حوت يمينك من مال فقلت دعيني لعلي أرى فيها كتاباً يدنني لأخذ كتابي في غد بيميني

ويقول علامة العربية ورئسيس أهل اللسان فيها أبو القاسم الزمخشري، يحكي تلذذ العلماء بإيقاظ ليلهم وطول سهرهم:

سهري لتنقيح العلوم ألذ لي من وصل غانية وطيب عناق

وتمايلي طربا لحل عويصة أشهى وأحلى من مُدامة ساق وصرير أقلامي على أوراقها أحلى من الحدُّوكاه والعُشاق أحلى من الحدُّوكاه والعُشاق وألدذُ من نقر الفتاة لحدفها نقري لألقي الرمل عن أوراقي أبيت سهران الحدجى وتبيتُه نوماً وتبتغيى بعد ذاك لَحاقى؟

- الكتاب ضرة:

قيل لزوجة الزبير بن بكار وكان محباً للكتب هنيئا لك إذ ليست لك ضرة، فقالت: "والله لهذه الكتب أضر على من عدة ضرائر".

وقد ورد في سيرة الزهري (توفي سنة الا ١ ٢ هـ) الفقيه المحدث من أعلام التابعين، أنه كان إذا جلس في بيته وضع كتبه حوله مشتغلا بها عن كل أحد، وعن كل شيء مسن أمور الدنيا، فقالت له زوجته يوماً معبرة عن غيظها: "والله لهذه الكتب أشد علي من تلاث ضرائر".

ويروى عن أحد عشاق الكتب أنه تزوج، فصممت زوجته أن تقلعه عن مطالعة الكتب وعن شرائها، فدخل في أحد الأيام متأبطاً حزمة من الكتب الجديدة، فثار ثأرها وصاحت به: "لا كتب بعد اليوم" فأجابها على الفور: "إذن لا زوجة بعد الآن".

- معاناة زوجة كاتب:

وصف الشعراء مرارة ما تعانيه زوجة محب للكتاب، فصوروا ذلك بأحلى الصور، وبينرا كيف أن هذه الضرائر حرمتهن من أزواجهن، واستأثرت بحبهم وألفتهم، فهذا عمر

يحيى يصور لنا في ديوانه محاورة شيقة بين امرأتين صديقتين، تتساءل إحداهما عما أصاب صديقتها من وهن ونكد عيش، فتقول لها متسائلة:

رأتها توقد من غيظها وتشكو الزمان وتشكو الحصاب تسيل الصدموع ولا تنتشي تهد وتبدو بظفر وناب فقالت لها: ما الذي قد دهاك فأصبحت منه وفيه ارتياب أخاف عليك وقوع الجنون وأحذر من أن تشقي الثياب أجابت: دعيني أن المصاب أتاني من حمله للكتاب فعند الصباح ولوع به وغند المساء إليه المثاب إذا ما تغنى بليلاه قيس فزوجي بحب الكتاب أهاب

- الانتقام من الكتاب:

الأمير ابن فاتك عاشق الكتب وزوجته:
روى ابن أبي أصيبعة في طبقاته
للأطباء، أن المبشر بن فاتك كان أميراً من
أمراء مصر وسمي بمحمود الدولة أبو الوفاء
الآمري، وكان من أعيان مصر وأفاضل
علمائها وأطبائها، كان محبا لتحصيل العلوم،
وكانت له خزائن كتب، فكان في أكثر أوقاته
إذا نزل من الركوب لا يفارقها، وليس له دأب
إلا المطالعة والكتابة، وكانت له زوجة كبيرة

القدر أهلها من أرباب الدولة، فلما توفي نهضت هي وجواريها إلى خزائن كتب زوجها، وفي قلبها غصة من الكتب، لأنه كان مشعولا بها عنها، فجعلت تندبه وهي ترمي الكتب في بركة ماء كبيرة في وسط الدار هي ومن معها، فغرق وتلف معظمها، وأنقذ بعضها.

انتقام من نوع خاص:

في سيرة عمر بن سهلان الساوي (توفي ٥٠ ٤هـ/٥٠ ١م) العالم الموسوعي الفلكي أنه بعدما توفي اجتمع أهل بيته وأحرقوا مكتبته ومؤلفاته وادعوا أنهم فعلوا ذلك حزنا عليه، ولو أن كل عالم توفي وفعل أهله ذلك، لما بقي كتاب بين أيدينا ولما وصلنا من تراث أجدادنا شيء، ولكنها غيرة النساء من الكتب.

- نهایة مخطوطات طبیة:

جاء في عيون الأنباء في طبقات الأطبياء لابين أبي أصيبعة، أن الطبيب الموسوعي ابين المطران (تصوفي الموسوعي ابين المطران (تصوفي عناية بالغة باستنساخ الكتب الطبية وتحريرها، مستخدماً في ذلك نساخاً يكتبون له على الدوام، ولهم مرتبات سنوية، حتى قيل إنه عند وفاته كان خزانته من الكتب الطبية وغيرها عشرة آلاف مجلد عدا المنسوخ الذي كتبه له نساخه، وكان خطه جميلاً ومن عادته أنه كان يهدي تلامذته الكتب، لكنها بيعت بعد وفاته يهدي تلامذته الكتب، لكنها بيعت بعد وفاته مسودات كتبه وصرن يضعنها في أسفل الصناديق.

- استغراب:

اضطر أبو الحسن علي بن محمد بن ثابت الخولاني المعروف بالحداد المَهْدُوي لبيع كتبه بسبب الفقر، فسألته زوجته وهي تَعسرف

حبه لكتبه وشدة تعلقه بها: "كيف بعث الكتب وهي أعز شيء لديك؟" مع أنها فرحت ببيعها. فقال لها:

قالت وأبدت صفحة كالشهس من تحت القناع كالشهس من تحت القناع بعت الدفاتر وهمي آخص رُ ما يُباع من المتاع فأجبتها ويدي على كبدي وهم ت بانصداع كبدي وهم الأتعجب مما رأيدت في زمن الضياع في زمن الضياع

- شاعر يصور حال زوجته: قال محمود عماد في قصيدته (الزوجة والكتاب):

تغار مان الكتاب إذا رأتناي أطالعاء وأتارك وجنتيها تضان بفكرتاي في ما عداها وتنكار نظرتاي إلا إليها وتنفر مان مقال ليس فيها وتنفر مان مقال ليس فيها ولا وشامل الحياة وملحقيها وتحسب هيكلي ومحيط نفسي بقياة إرثها مان والديها وقد ظفر الكتاب بالعض هذا ليناك كان إحدى ضارتيها

فنظم (أبسي العدلاء) أحب منه حديث عدن نظام ذؤابتيها ونتسر ابدن المقفع لا يدوازي نظار الدورد من إحدى يديها وعلم الكون إن لم يرو عنها فدا لا ينطلبي أبداً عليها ولكن من كتابي لي اعتذار فهل هو رائح في مسمعيها أطالعه فافهم ما لديها ولح افهم بجهدي ما لديها

ابن سلك الغالي وبيعه للكتاب:
مر معنا أن الكتب عند النساء هي الضرائر المُضارَّة، فأول ما تمستهن الضائقة يتجه تفكيرهن إلى بيعها وإخراجها من البيت، وقد أعلمت أن أحد العلماء الباحثين في دمشق ممن عنده مكتبة كبيرة، كانست زوجته بعد خروجه ترمي من كتبه في أكياس القمامة لتتخلص من المكتبة التي ملأت البيت، مع أن العلماء مهما مستهم الضائقة ولدعهم الفقر بسياطه صبروا على الجوع والعُري والفقر، ولم يصبروا على فراق الكتب وإخراجها من تهد.

ومع ذلك قد يضطر أحدهم من شدة الفقر أن يبيع كتابا نادرا فيورثه ذلك حسرة ما بعدها حسرة مثلما حصل مع ابن سلك الغالي الأديب... جاء في وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان للقاضي ابن خلكان في ترجمة الشريف المرتضى أبي القاسم علي بن طاهر، أن أبالحسن علي بن أحمد بن علي بن سلك الغالي الأديب كانت له نسخة من كتاب الجمهرة لابن

دريد في غايه الجودة، فدعته الحاجه إلى بيعها، فاشتراها الشريف المرتضى بستين ديناراً، وتصفحها فوجد بها أبياتاً بخط أبي الحسن الغالي وهي:

أنست بها عشرين حولاً وبعتها لقد طال وجدي بعدها وحنيني وما كان ظني أننسي سابيعها ولم ولم خلف ولم السجون ديوني ولم خلدتني في السجون ديوني ولكن لضعف وافتقار وصبية صعفار عليهم تستهل شووني فقلت ولم أملك سوابق عبرتي مقالمة مكوي الفواد حرزين وقد تخرج الحاجات يا أم مالك كرائم من رب بهن ضنين فأرجع النسخة إليه وترك له الدنانير...

- حوار بين إبراهيم الحربي وزوجته وابنته:

جاء في تاريخ بغداد أن إبراهيم الحربي (١٩٨ – ٢٨٥هـ) أفني عمره يطلب العلم حتى صار فقيها أديبا لغويا، وجمع مكتبة ضخمة كبيرة، ومع ذلك كان فقيراً، قالت لله نصنع بهاتين الصبيتين؟ فهات شيئا من كتبك حتى نبيعه أو نرهنه" فلم يفعل وانتظر إلى أن فرج الله عنه، وكيف يبيع الكتب التي جمعها ونسخها بلحمه ودمه؟! فهه مكما قال الزمخشري في كتابه نوابغ الكلم (مجد التاجر في كيسه، ومجد العالم في كراريسه) ويتابع في كيسه، ومجد العالم في كراريسه) ويتابع الخطيب البغداد، فيقول: "عندما اعتل الحربي

علة الموت، قالت له ابنته: "يا ابتي ما عندنا شيء وقد أرسل لك المعتضد ألف دينا فرفضتها". عند ذلك تبسم وقال لها: "يا بنية إنما خفت الفقر، فقالت: نعم، فقال لها: انظري إلى الكتب. إنها اثنا عشر ألف جزء في اللغة وغريب اللغة، كتبتها بخطي، إذا مت فوجهي كل يوم بجزء تبيعينه بدرهم، فمن كان عنده اثنا عشر ألف درهم فليس بفقير".

- زوجات من نوع خاص:

الزوجة صاحبة الخلق والمعرفة، المتنورة بالعلم، تجعل بيتها واحة استقرار وهناء، يتفيأ زوجها في ظلالها فيجنسي حبا غامراً وسعادة تنسيه آلام الحياة وشقاءها وشدائدها. وتمسح عنه التعب اليومي بالكلمة الرطبة، والبسمة الحانية، والعبارة العذبة الرقيقة، وتوفر له الجو الهادئ إذا كان باحثاً أو شاعراً أو قاصاً.

- زوجة العكبرى:

ذكر ابن رجب في ذيل الطبقات في ترجمة العلامة العكبري أن ابن النجار قال: قرأت على العكبري كثيرا من مصنفاته وصحبته طويلاً، وكان محباً للاشغال والانشغال بالعلم ليلاً ونهاراً، ما يمضى عليه ساعة إلا وواحد يقرأ عليه، أو يطالع له، حتى ذكر أنه بالليل تقرأ له زوجته في كتب الأدب وغيرها.

وبعد أن توفيت زوجة أبي وداعة العالم الذي أخذ العلم من سعيد المسيب زوجه أستاذه سعيد ابنته وفي صباح ليلة العرس قالت لله إلى أين، قال أطلب العلم من والدك قالت لله: اجلس فإن علم أبي عندي.

وقد ذكر السخاوي في الضوء اللامع، أن إبراهيم القلقشندي القاهري باع كتبه أو

معظمها لضيق ألم به، فقاسى من ذلك مالا يعبر عنه، حتى تألمنا لألمه.

- الخاتمة:

إنهم أنساس عرفوا قيمة الكتاب وعشوه، وما بدلوه بكنوز الدنيا، ولا بالتيجان، كان أبو طاهر ابن أبي الصقر يقول: "هذه كتبي أحب إلي من وزنها ذهبا"

وخالد بن يزيد الأموي عاشق العلم، ترك الخلافة بعدما استلمها بثلاثة أشهر لأنها شغلته عن كتبه، ويعبر ياقوت الحموي عن مدى حبه للكتب ومتعته وبهجته وهو بين مكتبات مرو الشاهجهان عندما أقام بها فيقول:

"كنت أرتع بها، وأقبس من فواندها، وأنساني حبها الأهل والولد.."

ويقول (فنسنت سارين) عندما نجمع الكتب، فإننا نجمع السعادة، فالمكتبة حديقة البيت وروح الأسرة، وكعبة المعرفة، خيمة فيها مكتبة أجمل وأبهى من قصر بلا كتاب.

ويقول (شيشرون) الخطيب الروماني بيت من غير كتب كجسم من غير روح.

أما (هوراس مان) فيقول: "بيت بلا كتب مثل حجرة بلا نوافذ".

وأختم بقول (فرانسوادي فينيلون): "لو وضعت كل تيجان أوربا تحت تصرفي على أن أتخلى عن كتبي ودراساتي لركلت التيجان، ووقفت بجوار كتبي".

فهل سيتخلى باحث وكاتب عن كتبه لأن زوجته تنظر إليها كضرة..؟!

وتحية لكل زوجة توفر لزوجها الجو الهادئ للبحث والكتابة، وتحية لكل أم تقول لولدها: اقرأ وتعلم، وأقول للزوجة النكدة التي لا تعرف قيمة الكتاب أحسن الله عزاءك.



III III

III

Ш

Ш

181 181

181

10) 10)

181

111

101

III

181

101

184

بصمات.



(B) (B)

شعر الدكتورة سعاد الصباح

ماذا أفعلُ بتراثِكَ العاطِفيِّ المزروعِ في دمي.. كشجَرة ياسمين ؟ ماذا أُفعلُ بصوتِكَ الذي ينقُر كالدِّيك وجهَ شَراشِفي؟ ماذا أفعلُ ببصماتِ ذوقِكَ على أثاثِ غُرفتي..؟ بتماثيل السيراميك المُبغّثَرةِ في الزوايا.. باللُّوحاتِ التي انتقيْناها معاً.. والكُتُبِ التي قرأناها معاً.. والتِّذكارات السياحيَّةِ التي لملمناها مِنْ مُدُن العالمْ.. وبالأصداف التي جمعناها مِن شواطئ البحر الكاريبي..؟-قُلْ لي يا سيّدي: ماذا أُفعلُ بهذه التركةِ الثّقيلةِ مِنَ الذّكرياتِ التي تركِتَها على كَتِفيَّ.. وعلى شفتَيَّ؟ لقد حاولت أكثرَ من مرَّةْ أن أتخلُّصَ مِنْكَ.. ومِنْها.. ولكنَّني خجلتُ مِنْ بيع تاريخي.. وبيع مشاعِري.. وبيع ضفائِري..







181

Ш

ΗÐ

Ш

111

III

111

111

III

H

H

HI.

181

Ш

III

101

1111

181

10)

Ш

111

Ш

111

101

Ш

Ш

H

101

m

IH

111

101

IH

111

10)



Ш

111

Ш

181

Ш

Ш

H

111

Ш

Ш

Ш

ł

Ш

Ш

181

III

111

m

Ш

Ш

181

181

H

111

Ш

Ш

Ш

IM

101

181

181

H

H

في المزادِ العلنيِّ!! إلى أيِّ مدينةٍ مِنْ مُدُنِ العالَمْ سأذهبْ؟ ومعك خرائطُ كُلِّ الأمكنةْ وفي أيِّ مقهى سأجْلِسْ؟ وأنت احتكرْتِ أشجارَ البُنّ.. وَرائحةَ القهوَةُ.. وبأيَّة لغةٍ سوفَ أَبْكلَّمْ؟ وَّبِيدَيْكَ مِفاتيحُ لُغَتِي.. *

حاولت ترحيلك إلي الوجه الثاني مِنَ القَمَرْ.. فلما طلع القمَرْ عَدْتَ مع أَشِعَتِهْ.. عُدْتَ مع أَشِعَتِهْ.. ووجدت وجهك مرسوماً على زجاج نافذتي حاولت أن أرسَلك إلى أُمَّك التي علَّمتُك الدَلعَ.. والفوضي.. وهواية جمع الطوابعْ.. وحمَع الساءْ.. ولكنَّها أعادَ ثُك لي بالبريد المضمُونْ..

حاولتُ إدخالَكَ إلى مدرسةٍ داخليّةْ.. تتعلّمُ فيها شيئاً مِنَ الحُبّ.. وشيئاً مِنَ الشعْر.. وشيئاً مِنَ الفروسيَّةْ







188

H

101

111

111

111

181

181

181

111

IN

181

111

181

181

IH

Ш



181

Ш

Ш

Ш

181

181

HH

ولكنَّ ناظِرَة المدرسةْ أرجعتْكَ في نهاية اليوم الأوَّلْ بَعْدَما تعاركتَ مع جميع الأساتذَةْ.. وأضرَمْتَ إلنّار في ثياب التلميذاتْ!!..

حاولتُ أن أقتلِعَكَ من تُرابِ ذاكِرَاتي فوجَدْتُ أنَّكَ مُتشَبِّتُ بأنْسِجَتي كنباتِ حاولْتُ أنْ أقتَلِعَ رائِحَتَكْ مِنْ بحريّ..

مِن بحري.. مساماتِ جِلْدي.. فتساقَطَ جِلْدي.. ولم تَخْرُجْ أنتْ!!

حاولتُ نفيَكَ إلى آخر الدُّنيا.. وهيَّأتُ حقائِبَكْ.. واشتريْتُ بطاقةَ السَّفَرْ وحجزتُ مكاناً لكَ على أوَّلِ سفينةْ.. وعندما تحرَّكت السفينة تحرَّكت الدَّمعة في عيني.. واكتشفتُ، وأنا على رصيف المرفأ أنَّ الذي ذهبَ إلى المنفى.. هو أنا.. لا أنتْ..

كلِّ شيءٍ قابل للمَحوْ، يا سيَّدي إلاَّ بصماتِكَ المطبوعةَ على أُنوثتي..





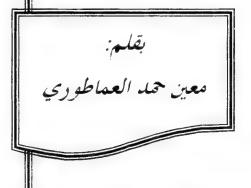
أسعد الله مساعكم وكل عام وأنتم بخير بعيد الفطر السعيد وأعياد التشرينين الوطنية:

أشكركم وأشكر حضوركم و أشكر الدارة المركز الثقافي العربي في الحمرا. والصديق الأستاذ علي الحبيب لدعوته الكريمة التي جعلتني ألتقي بكم، لأقدم بطاقة حب وتقدير معطرة بأريج ياسمين دمشق الفيحاء إلى أهلنا في هذه البلدة الجميلة بسهولها الكريمة بأهلها.

تعد الأغنية العربية بأنواعها المختلفة الشعبية والطربية والوطنية.. السخ مدلولا وجدانيا اجتماعيا تنم عن ثقافة شعوب وأمه وهي نتاج حضارات وتاريخ لأنها بحق مرآة المجتمع وانعكاس منظومته ونظامه بقيمه الإنسانية وأعرافه التاريخية، وقد وصلت الأغنية اليوم إلى درجة كبيرة من الانحطاط الفني، وأصبحنا نترجم على من كانوا من الجيل الماضى النين اتهموا باستخدامهم الايقاعات السريعة والمقامات الغربيسة وغيسر ذلك مع أنهم قدّموا لنا أغان فيها النكهة الشرقية العربية الأصيلة وجعلوا من الألات الموسيقية الغربية في خدمة الموسيقا العربية وفرقها وهم الموسيقار الراحل /فريد الأطرش ومحمد عبد الوهاب ومحمد القصبجي وغيرهم/.

لقد شهد عصر النهضة العربية صراعات فكرية وأيدلوجية على جميع الأصعدة، أشرت على مجتمعاتنا العربية وثقافاتها ضمن الإطارات المحدودة والشاملة وبصورة مباشرة أو غير مباشرة، وقبل الخوض في غمار حيثيات موضوعنا، نود أن نستهل حديثنا بمقدمة عن الغناء الذي يمكن تعريفه على انه احد الإبداعات الفنية الأكثر

العولهة وأثرها على على الغنية العربية



التصافا ومعايشة وملامسة للمشاعر والأحاسيس الإنسانية، وبالتالي تأثيراً بها وتحكما في مساراتها، فالغناء هو الأقدر على تلوينها بالفرح والطرب إلى حدود النشوة والتجني، والحزن والكآبة حتى البكاء وذرف الدموع، واستنهاض الهمم والعزائم، وهو قبل كل اعتبار واحد من المخرجات الثقافية لأية جماعة إنسانية يعكس روحها وحسها ومزاجها ومدى شفافيتها وتجاوبها مع البيئة التي تعيش في كنفها، وبالتالي درجة تأثيرها وتأثرها بها.

والأغنية أيا كان لونها - طربية، شعبية، تراثية، وطنية، دينية، عاطفية، ألخ - هي وليدة عناصر رئيسة تتمثل في كلماتها ولحنها وتوزيعها الموسيقي وأدائها وتلقيها. وهي عناصر تتداخل مع بعضها لتحدد في النهاية مدى صدقها وثباتها وإمكانية نجاحها وقدرتها على التواصل مع الأجيال، ويمكننا أن نضيف إليها عنصراً آخر هو روحها الوليدة من رحم ثقافة التي تنتمي إليها وتصبح جزءا لا بتجزأ منها.

والأغنية بشكلها تقيدت بقوالب فنية متعارف عليها في فن الغناء العربي بدء من الغناء بكلمة يا ليل ومروراً بالمواليا والقصيدة والموشح والدور والطقطوقة والأغنية الشعبية والتراثية والدارجة وانتهاء ببعض القوالب التي وردتنا من الغرب نتيجة الاحتكاك الثقافي من مثل: السديالوغ، الأوبريت، المونولوغ، الرومانسي والآخر الانتقادي وما إلى ذلك...

وهي كفن تناولت مختلف الأغسراض العاطفيسة والوطنيسة والقوميسة والدينيسة والسياسية وما إليها، وإن غلب الغزل بأنواعه وسيطر على مضامين سائر النظم في الغنساء، ومن قبيل التذكير بمقولة موسسيقار الأجيسال

محمد عبد الوهاب الذي قال: /كلما كانت الأغنية منهارة في معناها وموسيقاها، أصبحت نوعاً من التخريب الاجتماعي/.

فهل ينطبق كلام موسيقار الأجيال على واقعنا اليوم؟...

أم أننا اليوم نعيش في بعد كامل عن هوية موسيقانا العربية؟...

أعتقد أننا فقدنا هوية الأغنية العربية عامة، وأصبح يقع على عاتق الملحنين والمطربين والشعراء والجهات الرسمية المعنية النهوض بمستوى الأغنية لترسي على شاطئ الأمان والاستقرار الذي نطمح إليه، محافظين على شرقيتنا الأصيلة وتراثنا العربي الأصيل، وذلك من خلال العناصر الأساسية والتي تتألف من /الكلمة واللحن والصوت والأداء/ بعيدين عن التقليد والتحريف والمسايرة والتزيف، فلابد للنهوض بالأغنية إلى المستوى المطلوب أن ترتقي عبر عناصرها الثلاث.

أولاً - النص:

إن كتابة الأغنية شعرا كان أم زجالاً من أجل التلحين والغناء والتسلية على نحو ما كان سائداً حتى نهاية العقد الثاني من القرن الماضي إنما هو عمل أدبي درامي له مقدمة وبداية ووسط ونهاية وشأنه في ذلك شأن أي عمل أدبي آخر قصة كانت أم رواية أم مسرحية، ودور شاعر الأغنية ينتهي بعد نظمه للأغنية شعراً كانت أم زجلاً أم كلمات ومن شم يأتي دور الملحن: الذي يجب أن يكون متعايش مع كلمات الأغنية ومقنعاً بها ومتأثراً بمعانيها ومضامينها، ليعكس كل ذلك في ألحانه التي أوحتها له. والأغنية لا تكتمل صورتها النهائية

إلا بعد أدائها من المؤدي ليحكم المتلقي لها أو عليها.

لقد ساهم اختيار النص الجيد من قبل شعراء الأغنية في تطوير حركة الثقافة الموسيقية من الناحيتين التجديد والتطوير فيها، أما اليوم فيجب إعادة النظر في المنهجية والطريقة الفنية التي تكتب فيها كلمات الأغنية خاصة وأن هناك أسماء شعراء أصبحوا يمارسون دكتاتورية الكلمة الغنائية وقد ساهموا في الماضي بشكل جلي في الستينات والشمانينات القرن الفائت بوضع ملامح ومعالم للأغنية السورية واليوم أصبحوا يقدموا كلمات أغان هابطة جداً تحت ذريعة هكذا تحتاج الموضة أو العولمة إن صبح التعبير، فالشعر الغنائي فن كأي فن من فنون الحياة يساهم في انعكاس صورة واقعية عن مفهوم وثقافة البيئة التي تقدم تلك الفنون.

ولابد من النظر في إشكالية السنص بشكل تتلاءم الكلمة المغناة مع معطيات الحياة وهمومها الاجتماعية لا أن نقدم الكلمة الهابطة ونساهم في تشويه الثقافة العربية والدوق العربي وحتى الاستماع، والأغنية كالبناء إن لم تملك أساس متين تبقى هشة وتتأثر بأي موجة هوائية جارفة يمكن لها أن تأخذها إلى ما لا يحمد عقباه، فالكلمة هي جزء أساسي في بناء الأغنية العربية بأنواعها، من هنا يتطلب إعادة النظر في ماهية الكلمة الشعرية ذات الطابع الغنائي، والسعى لجعلها السند الأساسي التي تحاكى عواطف المتلقى وأحاسيسه بواقعية صادقة، ومنسجمة مع عادات وتقاليد وتراث الشرق العربي وتاريخه، بعيدا عما تسعى إليه العولمة بتزيف وتحريف وانحراف في السمع والذوق.

ثانباً - اللحن:

وهنا تكمن الطامة الكبرى بما يحدث اليوم من تشوية واقتباس وتزويس بالألحان المفضوحة والسانجة من قبل البعض وللأسف أصحاب المواهب الفنية الحقيقية قابعين في بيوتهم لا يجدون من يقدم لهم بريق الأمل لإظهار ألحانهم لأن شركات الإنتاج سيطرت ليس فقط على الألحان بل على الأذواق أيضاً، وبتقديري لا يمكن النهوض بالموسيقي والأغنية إلا من خلال تلك المواهب الفنية الدفينة التي لا ترى النور أبداً، وتجديد دم الحاضر بدم الماضي لوضع استراتيجية ومنهجية جديدة عاملة للنهلوض بالأغنيلة، وإعادة النظر فنيا وبشكل علمي دقيق بما يقدم ابتداءً من اختيار المقام للأغنية ونهاية بالجملة والقفلة والحبكة في الجملة الموسيقية وصولاً للإيقاعات التي باتت أخرى في ضياع غير مقبول من تدخل الآلات الإيقاعية التي تحمل إيقاع إلكتروني مع أنغام كـ / الأرغ مثلاً/.

لأن الألحان المقدمة واستخدم الإيقاعات الغربية السريعة والإلكترونية عن طريق آلة الأورغ أصبح يقلق المبدعين في خلق جمل إبداعية تنم عن تطوير ثقافة الملحن موسيقياً إلى أن آلة الأورغ على رغم تشريقها وتضمينها الأرباع الموسيقية، تخلو تماماً من الحس الشاعري الإبداعي ولا تملك تاريخ وقدرة الآلة الشرقية على استقطاب ذوق المستمع للفن الأصيل، وللأسف الألحان المستمع للفن الأصيل، وللأسف الألحان والصخب المؤلمة والمشوهة للأذن وللذواق العربية وهي بمناًى عنها، إضافة إلى المقامات الغربية التي كثر استخدامها كنهوند والعجم بدلا

من الراست والبيات والصبا وبتنا ملك العولمة الزائفة ونخدمها بأيدينا ودون عناء منها.

ومما يشجع على نشرها كالنار في الهشيم وسائل الإعلام المرئية والمسموعة لتخدم أغاني العولمة الهابطة وذلك بفرضها فرضا على المستمعين من خلال الإذاعة والقنوات الفضائية والبرامج والإعلانات في كافة القنوات بل أوجدوا قنوات خاصة باتت لا تحصى من /روتانات وغيرها/...

ويتبع انحدار الألحسان إلسى احتكسار النجومية على من يمتلك المال لا الموهبة، لأن بعض الشعراء والملحنين والمطربين يتلاهثون وراء الربح المسادي فقط، لا وراء الإبداع وتقديم ما هو إبداعي ليجسد الموهبة الفنيسة الحقيقية، والسؤال هل نستطيع أن نواجه التحديات بهذه الوسائل الفقيرة في الفن الهابط أم ماذا؟!!!...

وأستذكر موقف الموسيقار السوري الراحل عزيز غنام عندما قدم لحناً للمطربة دلال الشمالي وكان هو أحد أعضاء لجنة التحكيم للألحان في الإذاعة السورية واستمع إلى لحنه فكتب عليه /عبارة لا يصلح/ ورفضه، فهل يحدث هذا في مهرجانات الأغنية العربية حالياً مثلاً.

- الأداء:

إن الأصوات التي تقدم بتقديري تحتاج التي ثقافة موسيقية كبيرة وصعل أكثر في ممارسة الغناء، لأن الأصوات اليوم لا تمت إلى الغناء العربي الأصيل بصلة لأنها غير قادرة على الغناء العربي وأنواعه كالدور والموشعل والقصيدة والأغنية الشعبية، وانحصرت أصواتهم في مساحة الأغنية الشعبية الخفيفة

الخالية من التطريب والمد الصوتى، إضافة إلى استخدام محسنات الصوت بالآلات التقنية وبالتالى أصبح التزييف والتحريف على المستمع واضح وذلك باستخدام التمتمة في مهرجانات الأغنية التي يجب أن تحمى الأغنية لا أن تقدم لنا تشويها حقيقيا وبالتالي أصبح الأداء غير مقبول في عالم الفنسي والطرب العربي الأصيل، والأسوأ من ذلك أن أعضاء لجنة التحكيم هم نفسهم من يقدمون الألحان ويتقاسمون الغنائم بالتساوى وهذا بات واضحا دون المغالاة بذلك، وأصبح عدد المطربين أكثر من المستمعين لأن أفضلهم لا يستطيع أن يغنى على المسرح وأمام الجمهور ويصحبة الفرقة الموسيقية ألا بعد تحريف وتشويه واستخدام التقنية المعولمة المزيفة، إضافة إلى تفجيس قنابل الألقاب التي تنهال على كل صاحب صوت نشاز، أليس هذا مظهر للتساؤل لماذا... وإلى أين سنستمر في ذلك..؟!.

الفرقة الموسيقية:

منذ بداية العقد الثاني من القرن العشرين أخذ الموسيقيون من موسيقات الشعوب الأخرى ما يلائم موسيقانا دون الخروج على مقومات وأصالة الشخصية العربية، بدأ من التدوين الموسيقي والآلات الموسيقية والإيقاعية، والإيقاعات العلوم الموسيقية وانتهاء بالأداء التكنولوجي، وكما هو معروف دخلت عائلة الكمان على التخي الشرقي عدا آلة الفيولا وأصبحت ركنا هاماً من أركانه لأنها تستطيع أداء ما أتفق عليه اصطلاحاً بالربع التقريبي، وتبع أسرة الكمان دخول الأكورديون والبيانو ثم الكيتار بأنواعه، والماندولين والبانجو وعدد كبير من آلات

النفخ الخشبية والنحاسية وآلات الإيقاع الغربية المختلفة وظل استعمال هذه الآلات قاصر على المقامات التي تتماشي.

ومقامات الماجور والمينور الغربية بسبب الدساتين التي تحول دون الحصول على ربع المقام الشرقي التقريبي، واستخدامها ظل قاصراً حسب الحاجة إليها، سنين الثلاثينات تسللت الإيقاعات الغربية الراقصة إلى الأغنية العربية من مثل التانغو الأرجنتيني والرومبالكوبية والسامبا البرازيلية والفائز النمساوي والبوليرو الأسباني وغيرها من الإيقاعات التي وظفها العمالقة لخدمة الأغنية العربية دون الخروج عن عنصري الطرب والتطريب اللذين هما عماد الغناء العربي.

لقد استخدموا في الماضي الفرق الموسيقية العربية الآلات الموسيقية الشسرقية وجعلوا تلك الآلات أساساً في فرقهم وقيادتها بدلاً من أن يقود الفرقة آلـة الأورغ، يقـوده قاتون أو الكمان مثلاً، والأمر الأكثر أهمية عدم جعل الآلات الغربية مقدمة في الفرق العربية بل خلفیة وذلك كي نستطیع تجاوز الربع التقريبي في الموسيقي العربية صحيح كما ذكرنا أنه تم تشريق معظم الآلات الغربية ولكنها لا يستعاض عن الآلات الأساسية في التخت الشرقى كالقانون والعود والكمان والناى في الفرق العربية بشكل حسى لأن تقليد الآلات من خلال تركيب أصواتها على بعض الآلات الأخرى كالأورغ مثلا فقدت عامل الإحساس والتذوق في الاستماع الموسيقى، هذا ويجب أن يجرى التدريب أكثر فأكثر مع المطربين لمجاراة الفرق الموسيقية كى يعطوا الثقة أكثر واكتساب الخبرة أكثر في الغناء بدل من التحريف والتمتمة الغنائية بعد تسجيلها في

أما الأغنية السينمائية:

ارتقت الأغنية السينمائية في القرن الماضي لتصبح عاملاً هامةً في تقريب أجواء الود في الأفلام التي كانت تعرض في صالات السينما، حيث أخذت دوراً أساسياً في الصياغة الدرامية للأفلام خاصة وأنها توافقت بمضمونها مع الدرامة والكلمة الغنائية إضافة للألحان الجميلة المعبرة بشكل يجعل المستمع ينسجم مع الحوار السينمائي والأغنية السينمائية التي أخذت صبغة تسميتها كذلك لأنها حققت عناصر مشوقة في السيناريو، مع العلم بأن الأغنية السينمائية لم تكن تحمل الطابع الحوارى، (أي أنها لا تشبه الديالوج) أو الأوبرا فسى عملية الحوار غنائى، بل نجد الكلمة و الموسيقا في الأوبريت والكوميديا الموسيقية هي مشكلة، لأنها تكتسب وزنا خاصاً من خلل التجسيد والتفاعل مع المواقف فتكون تعبير عن حدث عاطفى أو استعراضي بشكل أغنيه يؤديها مطرب لحبيبته، أو تكون الأغنية تجسيد لرمز معين، كأن يصدح مطرب بأغنيته ضمن غرفة مظلمة تعبر عن المعاناة والألسم مسن ظلمسة الوحدة وبعد الحبيب، وغالباً ما تشكل الأغنية موسيقا ضمن الصورة.

وبطبيعة الحال تختلف مهمة الأغنية في تطوير الحدث وذلك حسب مجالها وشكلها فقد تكون في الفيلم أغنية شعبية من التسراث ترسم بذلك ملامح المكان للموضوع وتعرف بجنسية المغنى: فهي إذا تقدم لنا التعريف بالجو والجنسية مقللة من التأثير المرئسي للأغنية بحد ذاتها وكذا الحال بالنسبة للأغاني التاريخية، ولكل أغنية مقولتها المختلفة. وكل مجال من مجالات الأغنية المختلفة يحمل شحنات متباينة المضمون وتنقل للمشاهد

الاستوديوهات.

تصورات معينة عن زمان ومكان وتشكل في ذهنه معلومات عامة، فالمشاهد ليس عليه سوى الإقرار بالأغنية، بزمانها ومكانها، وبعد ذلك تبقى الأغنية بالنسبة له عبارة عن موسيقا عامة تنقله بعيدا إلى التراث، وتلعب الأغنية في هذا المجال دورا هاماً في حال امتلاكها للعناصر الفنية الجيدة، فغالباً ما يتم التعبير عن المشاعر من خلال عرض الأغنية.

ولكي ننتقل من العموميات والتجريد الماموس والمحسوس، فأننا لا نجد ضيرا في إعطاء أمثلة على سبيل التذكير لا الحصر أن الطرح الحالي اليوم هو أن الأغنية السينمائية هي الأب الشرعي لأغنية / فيديو كليب/، أن كثيراً من أغاني "الفيديو كليب" كليب/، أن كثيراً من أغاني "الفيديو كليب" العربية الإنتاج، تصور في عواصم أجنبية وليس لكلماتها ولا لألحانها علاقة حقيقية بهذه وليس لكلماتها ولا لألحانها علاقة حقيقية بهذه الأمكنة غير ما يمكن أن يشتم من توهم البعض أنها تكسبها "العالمية"، وتضفي عليها مسحة من "الرقي الحضاري"، ويمنحها تأشيرة دخول إلى أذواق "الشرائح الاجتماعية المتحضرة".

ولا يقف الأمر عند هذا الحد، إذ نلاحظ أن معظم هذه الأغاني تعتمد على آلات موسيقية غربية كالقيثارة الأسبانية على سبيل المثال، كما أننا نشاهد الفريق المرافق "الكورس" وهو في الغالب يرتدي ملابس أوروبية تاريخية ذات علاقة ببلاطات أباطرة القرنين الثامن عشر والتاسع عشر، أو إن هذا الفريق يرتدي ملابس حديثة وقبعات لرجال أعمال غربيين أو رعاة أبقار، أو انه يودي أعمال غربيين أو رعاة أبقار، أو انه يودي رقصات تارة أسبانية ومكسيكية، وتارة أخرى ورابعة في غابات إفريقيا السوداء، وخامسة ورابعة في غابات إفريقيا السوداء، وخامسة يسوق الدراجات النارية بملابس جندية ضيقة في عابات النارية بملابس جندية ضيقة

عارية النذراعين محلة بأساور وعقود وسلاسل.

أن ما يهمنا هنا في الدرجة الأولى هو هذا الاستغلال الفاضح لجسد المرأة، بغية الترويج لهذه الأغاني التي تفتقر في الغالب إلى ابسط عناصر الفن الغنائي الحقيقي. إلا أنها في نفس الوقت ترتكز أساسا على الإثارة الجسدية، سواء من خلال التركيز على أجساد المغنيات، أو أجساد المرافقات وهن يؤدين رقصات شبه عارية، أو تلك الحركات الخلاعية، التي تخدش الحياء، وتستثير الغرائز الحيوانية، مستبيحة المحرمات الأخلاقية والتربوية، وضاربة عرض الحائط بالقيم الاجتماعية والسلوكية التي تتحلى بها غالبية المجتمعات العربية.

وليس من الصعب علينا أن نستقرئ الأهداف التي تقف وراء مثل هذه الموجة من الأغاني. ومثالا لا حصرا، هي:

أولا: ليست من الفن الحقيقي في شيء.

وثانياً: ومما لاشك فيه أن هناك دوافغ ربحية مادية تجنيها الشركات المنتجة لهذا الفن السيئ والهابط.

وثالثا: أننا نعتقد أن هناك دوافع لها علاقة بالغزو الثقافي الذي يتعرض له العالم العربي، بغية تجريده من قيمه الدينية ومثله وأخلاقه وحيائه، وتدمير شبكة الأمان الأخلاقية في الأجيال الشابة، تحت مظلة كاذبة من الحرية والتحرر والحداثة والعصرنة والعولمة، وهذا غيض من فيض.

مع العلم أن معظم ملحني أغنية اليوم الركيكة نظماً ولحناً وأداءً، هربوا من قوالب الغناء العربي كالدور - والقصيدة - والمواليا

– والموشح – والمونولوغ والأغنية الشسعبية التراثية، إلى قالب الطقطوقة الخفيف، وكذلك إلى أنواع التأليف الموسيقي العربى كالبشرف واللونغا والسماعي والتحميلة والسدولاب والمارش والتقاسيم، انتقل البشرف ليصبح بين يدى الأتراك واستطاعوا تطويره واللونغا التي بعدت عن آذاننا طويلاً منذ أن قدمها الموسيقار رياض السنباطى وسميت باسمه الونغا رياض السنباطي/ وعبد الغني شعبان من لبنان وعبد العزيز محمد الذي عمل إضافة إليها البشارف والسماعيات، وكذلك أمير البزق محمد عبد الكريم وفؤاد محفوظ و توفيق الصباغ وجميل عويس وممدوح السمان، لم يأتي بعدهم أحد ألا أصحاب المواهب الدفينة التسى مسنهم الفنسان الشاب معن دوارة الذي سوف يسمعنا إلى بعض مقاطع من اللونغا والتقاسيم والألحان الشعبية والتراثية على آلة العود بعيدا عن صخب العولمة وتقنياتها في نهاية المحاضرة.

في اعتقادنا أن صمت الجهات العربية المعنية عن هذه الظاهرة أدى إلى تفشيها واستفحالها عبر الشاشات الصغيرة التي تشكل أهم متنفس ثقافي للمواطن العربي وبخاصة الأجيال الشابة في عصر ضعفت فيه القراءة ووسائل الحصول على مصادر الثقافة الأخرى، وإذا ما أضيفت إلى هذه الظاهرة المستوردة ظاهرة أخرى كالتسميات باللغات الأجنبية، واعتماد أساليب نظم الشعر بالأسلوب الغربي وتكريسها وانتهاج أساليب النقد الأدبي الغربي وتكريسها مرجعية رئيسة، فان هذا في اعتقادنا يشكل انتكاسة ثقافية قد تكون نجمت عن فراغ ثقافي

أو فهم خاطئ للثقافة والحضارة والرقسي، وبالتالي فقدان الثقة بالذات والموروث الثقافي والتوظيف الخاطئ لحرية استيراد القوالب الثقافية الأجنبية، وفرضها على المواطن العربي بتسويقها عبر شاشات التلفزة العربية، وترويج اتجاهات ايجابية لها لديه وهو في الحقيقة لا يملك جهاز مناعة تربويا لحماية نفسه منها.

ونكون فعلاً كما قال موسيقار الأجيال محمد عبد الوهاب /كلما كانت الأغنية منهارة في معناها وموسيقاها، أصبحت نوعاً من التخريب الاجتماعي/.

أخيرا نتمنى النهوض بمستوى الأغنية السورية العربية لا أن يستم تسبجيل الألحسان بكلمات وأصوات رديئة، مع إيجاد رقابة علي كل ما يقدم بشكل وضع الأيدي على الضمائر للمحافظة على تراثنا العربي الذي به نفخسر، واستغلال المواهب الفنية الدفينة القابعة في منازلها والتي لو ظهرت مواهبها للعالم لجعلت حركسة الثقافسة الموسيقية تعيش حالة الانتعاش والتجديد، ولساهمت في إصلاح وتطوير مسيرة الأغنية العربية عامة لأنها انتمائنا التي نعتز ونفخر، فالموسيقي كانت وستبقى مظهر حضارة الأمسم والشعوب وتاريخها المعاصسر وخاصة موسيقانا العربية ومبدعينا أصحاب الكلمة واللحن والأداء النين لابد لهم أن يقفوا وقفة عز وينقلوا معالم الأغنية إلى العالم أجمع كما فعل المطربان السيوريان صباح فخرى أطال في عمره وفهد بلان رحمه الله.

ساجدة الموسوي شاعرة عراقية مبدعة، ولدت في (حي العلوية) ببغداد عام ١٩٥٠، وتخرجت من كلية الآداب بجامعة بغداد عام ١٩٧٥ المرأة العراقية عام ١٩٨٢، وكانت عضوا في المكتب العراقية عام ١٩٨٢، وكانت عضوا في المكتب التنفيذي للاتحاد النسائي العراقي، والمكتب التنفيذي لاتحاد الأدباء والكتاب العراقيين، قبل أن يشردها الاجتياح الأمريكي مع أولادها خارج العراق.

انتخبت عضوا في المجلس السوطني العراقي، وهو موقع رفيع لم تحظ به غير عشرين امرأة من بين مئتين وخمسين رجلا انتخبهم الشعب، وكانت نائب رئسيس لجنة حقوق الإنسان فيه، فلم يبعدها هذا المنصب المرموق عن الأدب والشعر، وبعد أن دمر العراق، اتخذت من سورية وطنا ثانيا، واستأنفت نشاطها الأدبي فيه.

تقول ساجدة عن سيرة حياتها إنها طويلة، مثقلة بعناقيد الأسى وجسرار السدمع، ومكتنزة باشراقات إنسانية من الفرح والألم... وهي لا تتذكر منها سوى ذلك البستان الكبيسر الوارف الظلال الذي كان يحيط ببيتها في بغداد، حيث كان يطيب لها أن تلعب مع إخوتها وأولاد حارتها، وتجلس تحت ظل نخلة باسقة، وتستمع إلى هديل يمامة راحت تبحث بحرقة عن ابنتها الضائعة... وبعد أن تعود إلى البيت كاسفة البال حزينة على تلك اليمامة التي فقدت كاسفة البال حزينة على تلك اليمامة التي فقدت أمها، فتسرح للاحتماء في حضن أمها الدافئ. لكنها في الغالب لا تجده خالياً، فهي إما الدافئ. لكنها في الغالب لا تجده خالياً، فهي إما تقمطهم... لذلك صادقت نجوم السماء البعيدة،

where Idemos شاعرة الوطن الجريح

وطفقت تسهر معها، حين تنام على فراشها وحيدة فوق السطح، تتأملها وتسهر معها وتناجيها وتحاورها، وتشاطرها ما يختلج في أعماقها من أحاسيس.

كانت ساجدة البنت الوحيدة في الأسرة بين سبعة إخوة، وبعد أن تساعد أمها في أعمال البيت كانت تكتب وظائفها وتحتضن كتبها المدرسية، ولا تنام قبل أن تقرأ ما في مكتبتها الصغيرة من كتب جرجي زيدان (۱۹۱۱ - ۱۹۹۱) ومصطفى لطفى المنفلوطي (۱۹۲۱ - ۱۹۲۲) وجبران خليل جبران (١٩٨٣ - ١٩٣١)... وكانت تحلق في أجواء أخيلتهم حتى وهي تغسل الصحون، أو تنظف البيت، أو تغسل ملابس إخوتها الصغار، وتهيم برؤى ساحرة تنهال عليها من بطون الكتب التي تقروها، فتنزلق الصحون من بين يديها على الأرض وتتحطم، فتعود إلى أمها باكية معتذرة، فتقول أمها: «متى تنتهين من تكسير الصحون؟ أليس كل هذا بسبب السرحان؟!» فتجيب ساجدة: «سأحاول... سأحاول...».

وتعترف ساجدة في مقدمة ديوانها (هديل اليمام) بأنها كانت تسرح كثيراً، وربما كان سحر القصائد والقصص التي تقرؤها يشدهها فتسرح... وبعد أن كبرت أجنحتها أخذت تحلّق في أجواء طه حسين (١٨٨٩ – ١٩٧٣) وأبي وتوفيق الحكيم (١٩٠٢ – ١٩٨٧) وأبي فراس الحمداني، والمتنبي، وتغوص إلى الماضي لتفك أسرار امرئ القيس، ولبيد، والنابغة الذبياني وغيرهم من شعراء العرب...

في أواخر عام ١٩٨٩ غادرت العراق البي لندن، حيث عينت معاونة للمستشار الصحفي في السفارة العراقية، وباشرت عملها في المركز الثقافي العراقي، فقضت هناك أربع سنوات، كان وطنها خلالها محاصراً وجريحا، وقد نشرت وهي في لندن عشرات القصائد والمقالات في جريدتي (العرب) و(القدس العربي)، وبعد أن قطعت العلاقات الدبلوماسية بين العراق وبريطانيا، عادت إلى وطنها عام بين العراق وبريطانيا، عادت إلى وطنها عام بسبب الحرب التي شنت عليه، وهي جريحة بسبب الحرب التي شنت عليه، وهي جريحة العذاب والألم... عادت لتواجه الحصار المفروض عليه، حيث لا دواء، ولا ماء صالحاً للشرب، ولا...

أثارها الشعرية

١- طفلة النخل - دار الحرية للطباعة - بغداد ١٩٧٩.

٢- هــوى النخــل - وزارة الثقافــة
 والإعلام - دار الرشيد - بغداد ١٩٨٣.

۳- الطلع - دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد ١٩٨٦.

٤- عند نبع القمر - دار الشوون الثقافية العامة - بغداد ١٩٨٧.

٥- ديــوان البابليـات - دار الشــؤون الثقافية العامة - بغداد ١٩٨٩.

٦- قمر فـوق جسـر المعلـق - آرام
 للدراسات والنشر والتوزيع - عمّان ١٩٩٣.

٧- شهقات - دار الشوون الثقافية العامة - بغداد ١٩٩٦.

٨- السترى لسبهيل - بغداد ٢٠٠٠.

9- رسائل إلى سكان الأرض (قصائد مترجمة إلى اللغسة الإنكليزيسة) - نيويسورك ٢٠٠٠ - بغداد ٢٠٠١.

١٠ تباريح سومرية - اتحاد الكتاب العرب - دمشق ٢٠٠٤.

۱۱ – هدیل الیمام (مختارات شعریة) – مؤسسة علاء الدین للطباعة والنشر والتوزیع – دمشق ۲۰۰۶.

شعرها

يبدو جليا من قراءة عناوين دواوينها الثلاثة الأولى (طفلة النخل) و (هوى النخل) و (الطلع) ارتباط الشاعرة ساجدة الموسوي الوثيق بوطنها العراق، منبت النخل الذي تعتبره رمز العزة والشموخ والإباء، والاستقامة، والتثبث بالجذور الضاربة في أعماق الأرض.

شعرها مفعم بالإحساس المرهف، والقلق المحض على الوطن الذي دمره الأعداء على مرأى ومسمع من العالم، وكيف افترست الحرب المجنونة الناس والأبنيسة والمكتبات، والمتاحف، ودور العلم، والجوامع والكنائس وأرعبت النساء والأطفال...

شعرها انعكاس لما حل بوطنها الحبيب الذي استحال جثة تحترق، والعالم كله صامت لا يحرك ساكناً، وذمرت حضارته العريقة التي تمتد إلى آلاف السنين، والتهمته حرائق الحقد الأعمى بحجة نشر الحرية والديموقراطية في ربوعه، واضطر أبناؤه إلى بيع أعز ما يملكون لتأمين لقمة الخبز وحبة الدواء.

لكم حز في نفسها وأشر في أعماقها مشهد ذلك الأديب الذي حمل كتبه الأثيرة عنده، الى شارع (السراي) وبسطها على الرصيف ليبيعها بأبخس الأثمان، فانهمر المطر، وبلل تلك الكتب التي جمعها بكد الساعد وعرق الجبين:

وجدته على رصيف شارع السراي يبيع ما لديه من كتب عيناه تنظران للمدي من یا تری سیشتری؟! سألته: بكم تبيع البحترى؟ فلم يجب من یا تری يقايض النقود بالهموم والدموع؟ كأن في عينيه غابتي شموع تلبّدت من فوقه السماء وانهمرت دموع تبلل الرصيف والكتب تبلل القميص والهدب في جمعة في شارع السراي أمطرت... على الكتب.

وتبلغ معاناتها ذروتها حين خرجت وسط الظلام لتشتري إصبع (فانتولين) لزوجها المريض الذي فاجأته نوبة من الربو الحاد، وكاد يختنق فلم تجد أي أثر للدواء، فتصب جام غضبها على (رالف ايكيويس) رئيس المفتشين الدوليين عن أسلحة الدمار الشامل في العراق الذي كان في ذلك الوقت عاكفاً على الخمرة فقول:

والخزي لمن يذبح إنساناً كي يتربع عرش العالم..!

وتستلهم تاريخ العراق القديم، وحضارته العظيمة، وتستعيد أمجاد سومر وبابل وآشور وأور، وتتساعل: أين حمورابي وجلجامش فتقول:

وتسألني كيف حال العراق؟

بعد عشر عجاف

من العصف والقصف
والجوع والبرد؟
أمازال جلجامش الأمس
يبحث عن عشبة للخلود؟
أحقاً تموت الرياحين في كفّه؟
ويعود يواصل تشييد أبراجه؟...

وتتألم لما حل بالعراق من قتل وفتك وتدمير، وهي بعيدة عنه في لندن، فتتمنى لو تعود إليه في غمضة عين، وقد سلدت في وجهها كل سبل العودة فتقول:

أبحث عن باخرة أو زورق يوصلني لبلادي.. فوق مطار مغلق وجواز عاطل... أبحث عن طائرة تقلع بي لحدود بلادي... أبحث عن درب أسلكه فأصير على باب بلادي أه كيف انسدت في وجهى كل الأبواب؟!

أمشى في الظلمة أو شبه الظلمة أتأبط همني وبقايا يومي أبحث عن إصبع فنتولين للرجل الراقد خلف شغاف القلب وتحت العين كدت من الوحشة والهم أصيح فتردد صوتى الريح یا من یسمع من يحمل في جيبه أو في بيته إصبع فنتولين أتكون حياة الإنسان مهددة بدواء حجم الإصبع من يتوقع؟ من يسمع؟ وحدى أمشى الشارع يفضى للشارع والحيُّ إلى الحي في السوق الخالي أصيح بأعماقي - فنتولين -فيجيء صدى الصمت إلى قلبى المخنوق بدمعي فنتولين... مفقودٌ... ومريض ينتظر الظالم إيكيوس إيكيوس في تلك الساعة بشخر أو بسكر وأثا أتدمر إيكيوس يشرب خمرا وأنا أشرب قهرا

اللعنة للظالم

من أين أجيء بإصبع فنتولين؟

كيف احترقت في قلبي جميع الأعشاب؟ أصرخ يا بغداد... لن يأتي صوت أو بعض جواب...

وتهيم بحب وطنها إلى حد الوله، هذا الوطن الذي عشقته منذ طفولتها، وعرش حبه على شعرها وثيابها، وظلّل أيامها، وعطّر أوراق كتبها:

أحببتك حتى عرتش ورد الحب على شعري وثيابي تم تنامی بستان خزامی ظلل أيامي عطر أوراق كتابي ... أحببتك منذ طفولة أحلامي وكثيراً ما كنت أشد عن الدرس أخرج من كل الصف أطير على قمم الغيم أحلق في أبعادك أغسل بالضوء تيابي تحت سمائك كنت أحلِّق كالعصفورة بين بساتينك ا أو فوق غلاك أتمرى بالماء الأزرق وأنام على أحلى زورق أسافر في موج الريح وجبال الفستق كنت أحلق وأحلّق وأحلّق...

وتصور بدقة فائقة فظاعة الاجتياح الأمريكي لوطنها، وكيف امتزجت مياه نهر

دجلة بدماء الأطفال الأبرياء، وحبر العلماء كما فعل هو لاكو التتري قبل عدة قرون فتقول مخاطبة مصور إحدى وكالات الأنباء:

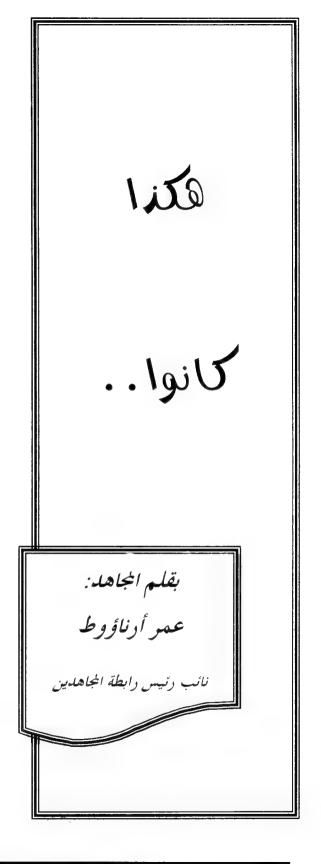
صورنا یا مندوب صور أحفاد حمورابي أسرى لقراصنة العصر بابل - زهو الدنيا يجتاح رابيتها طوفان دخان وحريق غرقت دجلة ثانية يدم الأطفال وحير العلماء... ذى بابل من أشرقت الأمس على الدنيا دارت سكينُ الغاصب فوق النحر جزت ما بین ورید وورید... بابل تصرخ والدنيا تنظر... من يسمع؟ من يحكم؟ من يحسم؟ إن كان الخصم هو الحاكم ميزان العدل بكف القاضى مقلوب صورنا يا مندوب... النفط لهم ولنا الجوع الماء لهم ولنا العطش المر ربيعا بعد ربيع... الأمن لهم ولنا الرعب من القصف الوحشي... صورنا يا مندوب...

سيبقى شعر ساجدة الموسوي شاهدا حياً وناطقاً على مرحلة خطرة ومؤسية من حياة العراق، والنكبات والدواهي والكوارث التي حلت به، فدمرت حضارته، وشردت أبناءه في مطلع القرن الحادي والعشرين!

بإيجاز مختصر جدا تمكن عملاء المخابرات الانكليزية أثناء الحرب العالمية الأولى التي ابتدأت عام ١٩١٤ وانتهت عام ١٩١٨ من إقناع الشريف حسين بن على والي مكة والحجاز وأميرها بأنه إذا تعاون معهم يصبح ملكا على سورية الطبيعية شمالا جبال طوروس وشرقا إيران وغربا البحر المتوسط وجنوبا البحر العربي، وذلك فيما إذا أعلن الثورة العربية ضد الدولة العثمانية وتحالف معهم في حربهم الضروس ضد العثمانيين والألمان، ودعوه للحضور إلى القاهرة بمصر وحضر في نفس الوقت مندوب ملك بريطانيا مكماهون وحصل الاتفاق هناك على إعلان الثورة العربية وكان الأمير الهاشمي حسين لا يعرف مطلقا بأن هناك اتفاق سرى بين الإنكليز والفرنسيين يعرف باسم الجاسوسيين سايكس - بيكو، ينص مختصرا على تقسيم سورية الطبيعية على الشكل الآتي:

فلسطين والأردن للإنكليز ولبنان وسورية لفرنسا وتعطى فلسطين وطنا قوميا لليهود حسب وعد بلفور الذي وضعه الإنكليز أعداء الأمة العربية والإسلامية طول حياتهم المعروفة عنهم بالغدر والكذب والظلم والاحتلال لكل الممالك التي كانوا يستعمرونها أو ينتدبون عليها، ويعرف هذا الاتفاق بوعد بلفور.

ولما انتهت الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨ نزل الجنود الفرنسيون على الساحل السوري لواء إسكندرون حتى الناقورة في حدود فلسطين، وكان الجيش البريطاني يتقدم مع الشريف فيصل وأخيه زيد صوب دمشق التي دخلها الجيش العربي قبل الإنكليز ورفعت أعلام الاستقلال على كافة البلاد السورية، وفي نفسس الوقت الساحل السورية السورية المتلاحقة. في كل الساحل السوري وجباله وهضابه، فكانت أوائل هذه الشورات شورة صبحي بركات في الإسكندرون، والزعيم البطل إبراهيم هنانوا في جبل الزاوية كفر تخاريم،



والشيح المجاهد صالح العلى في جبال العلويين، ومعه المجاهد عمر البيطار وإخوته في جبل صهيون ثم الدناتشة في تلكلخ، وفي نفس الوقت كانت ثورة الشهيد البطل أحمد مريود والأمير محمود الفاعور فيي الجبولان وفي بعلبك جاهد معهم المجاهد قاسم ملحم وبقيت هذه الثورات متواصلة في نفس الوقت منة عام ١٩١٨ إلى معركة ميسلون فـي ٢٤ تموز ١٩٢٠ الذي استشهد فيها وزير السدفاع البطل يوسف العظمة نظرا للفارق الكبير بين القوتين الوطنية والفرنسية المهاجمة، الجيش العربي كان ٣٠٠٠ جندي نظامي والمتطوعين كانوا ١٥٠٠ جندى، والقوة الغاشمة الإفرنسية كان تعدادها ١٢٠٠٠ مزودين بغطاء جوى

وفي يوم ٢٦ تموز دخل غورو دمشـق وسلمه مفاتيحها العميلين نورى السعيد وجميل الألشى وكانا ضابطين في الجيش التركي سابقا وبعدها في الجيش العربي، وأول عمل قام به غورو لما دخل دمشق ذهابه فورا إلسى قبسر السلطان صلاح الدين الأيوبي ووضع سيفه على قبر هذا البطل السلطان العظيم وقال له قم يا صلاح فها قد عدنا، وهذا ما قال مثله الجنرال الإنكليزي اللنبي عندما دخل جيشه مدينة القدس قال الآن انتهت الحروب الصليبية. وذلك بتاريخ ٩ كانون الأول ١٩١٧.

ومجهزين بالآليات والمدافع المتنوعة والكثيرة.

ولما سمع هذا الكلام لويد جورج رئيس وزراء إنكلترا رفع الجنرال اللنبي إلى رتبة المارشالية وأعطاه لقب اللوردية. ولم ترتاح القوات الفرنسية بعد دخولها دمشق واحستلال المدن السورية كلها لجأ الجنرال غورو بعد مغادرة الملك فيصل عن طريق الخط الحديدى دمشق - درعا إلى تقسمي سورية إلى خمسس دويلات، دولة دمشق، دولة حلب، لواء سنجق إسكندرون، دولة العلويين، دولة المدروز. وفرض على جميع المدن السورية المسالغ الباهظة وتسليم مئات بل ألوف البنادق

والذخائر على السلطات الفرنسية، وحكم بالإعدام على عدد كبير من رجالات سورية ومجاهديها وغالبيتهم غادروا البلاد هربا ويعضهم دخل السجون والمعتقلات وعم الفقسر والبلاء معظم المدن والقرى السورية وأصساب كثير من الناس التشرد والبطالة والنهب وغير ذلك من المظالم التي لا تعد ولا توصف.

بالإضافة إلى حوادث ١٩٢٢ بجبل العرب بعد لجوء المجاهد أدهم خنجر واعتقاله من قبل الإفرنسيين والمعارك الضارية التي حصلت بسبب هذا الاعتقال الجائر وتخليصه الذي كلف عشرات الشهداء ومئات القتلى والجرحي من الطرفين كل هذه الأمور والمظالم التي ليس لها مثيل من قبل الضابط الفرنسي كاربتيه المسؤول الأول في جبل الدروز هيات هذه الأمور الوحشية لإعلان الثورة الكبرى عام ١٩٢٥ بقيادة قائدها العام المجاهد الكبير سلطان باشا الأطرش، والتي دامت سنتين كاملتين وانتقلت تلقائيا إلى الغوطتين بدمشق وإلى القلمون وإلى حماه بقيادة البطل فسوزى القاوقجي الذي كان يحمل أعلى رتبة في جيش الشرق وضع هذه الرتبة تحت قدميه وأشسعل الثورة بحماه وضواحيها والقلمون وعلى رأسهم المجاهد الكبير جمعة سوسق وأسسرته المجاهدة ومعظم رجالات القلمون وكان معه أبطال دمشق والغوطتين يقودون المعارك الطاحنة مع القوات الفرنسية المدججة بكل أنواع السلاح الفتاح ورغم التفوق بالعدد والعدة بالقوات الفرنسية المدعومة دائمسا بالجيوش الجرارة التي عن طريق البحر مسن المستعمرات الفرنسية العديدة رغم كل هذه الحشود فقد تمكن الثوار والمجاهدين من احتلال دمشق كاملة واضطر الجنرال ساراي أن يفر من بيت العظم بلباس امرأة وذهب إلى قلعة غورو بالمزة ومن هناك بدأ القصف العشوائي على حى الميدان وحى الشاغور بصورة خاصة وحرقت معظم بيوت هذين الحيين المجاهدين

واضطر الأهالي للهرب إلى أحياء دمشق ولبنان وغيرها من المناطق حفاظا على أرواحهم وأطفالهم وقابل بعض علماء ووجهاء دمشق الجنرال ساراى لتوقيف القصف الذي دام ثلاثة أيام متواصلة، فرضى بذلك شريطة مغادرة المجاهدين دمشق وذاهبهم من دمشق للغوطتين والقلمون، وللتاريخ لا يستطيع أي إنسان تابع نضال سورية المنقطع النظير إلا أن يذكر هولاء الشهداء والمجاهدين وعلى رأسهم المرحوم نسيب البكرى والشيخ حجازى الكيلاني مفتى الثورة وإخوته والشيخ محمد الأشمر وحسن الخراط والأميسر عسز السدين الجزائرى وشوكت العائدى وسعيد عكاش قائد القطاع السادس والشيح ديب الشيخ وصلاح العرجا وأبو صالح الكلاس وعبد القادر سكر وأولاد الخال وشيخ الشباب ومحمود خدام سروجي وسلوم وغيرهم من المجاهدين من أحياء دمشق والشهيد أحمد الملا من حي الأكراز، وإن معظم أحياء دمشق لم تقصر في تقديم المجاهدين والشهداء لهذه الثورة الباسلة والشجاعة التي دامت سنتين ونيف.

ومثلاً أحياء الصالحية، الأكراد، مسجد الأقصاب، العمارة، سوق ساروجة، باب الجابية، العقيبة، ساروجة، الميدان التحتة والوسطى والفوقة وجميع قرى الغوطتين، والقلمون بكل قراه بالإضافة إلى تورة المجاهد شاش باشا رمضان في ديسر الزور وثورات القبائل العربية في الجزيرة والرقة ودير الزور والحسكة وكل المحافظات الشرقية وأقضيتها وقراها.

علما بأن الشهيد أحمد مريود انتقم منه الفرنسيين ووضعوا جثمانه الطاهر في ساحة المرجة ولكن أهل الشام المخلصين للجهاد والمجاهدين غطوه بالورود والزهور ودفن في الحي المجاهد قبر عاتكة، وكانت حصيلة هذه الثورات بالأرقام الصحيحة (٢٠٠٠) عشرون ألف شهيد، وكلفت الشعب العربي السوري

وللتاريخ أيضا مر على رئاسة الجمهورية عشرة رؤساء أولهم كان محمد على العابد وآخرهم الدكتور ناظم القدسي ولم يخطر على بال أحد منهم أن يكرم المجاهدين والشهداء وأبناء الشهداء سوى القائد الخالد حافظ الأسد الذي أصدر مرسوما أعطى به حافظ الأسد الذي أصدر مرسوما أعطى به إلى زوجاتهم وأعطى أبناء الشهداء وزوجاتهم وأسرهم السكن المجاني على حساب الدولة ورفع الشهداء مرتبة لكل واحد منهم وأنشا مدرستين لبنات وأولاد الشهداء ورعاهم كما يرعى أولاده ويكفيه فخرا إلى يوم القيامة أن الرسول العظيم محمد على قال عنه وعن أمثاله: الرسول العظيم محمد على قال عنه وعن أمثاله: وأنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة إن أكرم بيت عند الله بيت فيه يتيم مكرم).

وقول السيد الرئيس: (الشهداء أكرم من في الدنيا وأنبل بني البشر).

ونحن أبناء المجاهدين وأحفادهم في رابطة المجاهدين نأمل من السيد الرئيس بشار الأسد الذي رفع رأس العروبة والإسلام في كل المؤتمرات العربية والإسلامية وصمد صمود الجبال العاتيات تجاه كل الضغوط الغدارة لسورية وكان شعاره دائماً حفظ كرامة الشعب العربي والإسلامي حفظه الله ذخراً وفخراً للعروبة والإسلام طول الحياة أن ينظر السي هؤلاء نظرة العطف والمساعدة المعروفة عنه.



181

Ш

Ш

Ш

Ш

m

Ш

m

Ш

Ш

IN

I

III

Ш

H

Ш

III

1801 1816

Ш

Ш

يا ميسلون..



ш

III

IN

H

Ш

Ш

H

H

181

181

181 181

ш

Ш

Ш

IH

1111

H

ш

101

يا ميسلون حروف أنت من بلدي تسييلُ حبّ أ وأفكاراً وأوزانا حاءت ترصع بالنعمي مواكسا وتـــزرع المجــد ورداً في حنايانــا وأنست مسن عسالم تحلسو شمائلسه بالسيف والرمح والقرطاس أحيانا أنت الفراديس قد ضمت فوارسنا وصرت رمزأ وتيجانا والحانا فكيف أسرق منك الوجد يسكبني بالكاس يوسف زلزالاً وبركانا يا ميسلون حملنا الوزر من زمن في حــــين تثقلنـــا أوزارُ موتانـــا عَــاش العــدةُ علــي أكبادنــا زمنــاً واليـوم يسـرق منا الرمـل كثبانـا ويسرق النفط والأحجار مسن بلدي ويـــزرع الأرض أحقــاداً وأضــغانا يـــوزع العـــربَ ســـنّيّاً ورافضـــةً حينا ويسزرع بالأمصار حيتانا قــد فرقتنـا يــدُ البـاغي ملطَّخــةً ومزّقتنـــا خرافــات وأديانــا







Ш

H

111

Ш

Ш

III

IĦ

101

H

181

Ш

181

Ш

Ш

111

100

Ш

181

101

Ш

Ш

 $|\mathbf{II}|$

| | | |

101

Ш

181

Ш

H

Ш

Ш

1111

Ш

||||| |---



{{||}

III

Ш

m

W

Ш

M

Ш

Ш

 \mathbf{m}

M

Ш

(1)

Ш

H

П

П

Œ

M

Ш

H

Œ

III

Ш

Ш

Ш

Ш

IH

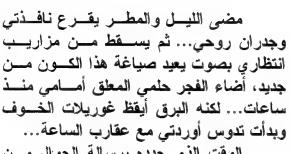
Ш

Ŋ

وحملتنـــا علـــي جهــلِ مصــائِبنا
وعيَّشَـــتْ جهلنًــا بــالأرض غيلانــا
وحملتنـــا علـــى جهــلِ جرائرهــا
وأرهقتنـــا بمــا أحيتــه طغيانــا
مــا غابــت الأفعــي مــن أوكــار مربعنــا
حتـــى انتشـــى رأسُ أفعـــى في نوايانـــا
وازداد شـــعبي ضـــنىً وابـــيض شــــاربه
وعـــاش يرمـــي مـــدى التِـــاريخ نيرانـــا
لم يبـــق منـــه طِـــوال العمـــر جاريـــةً
إلا ابتلاهـــا عــدو الله حرمانــا
يـا ميسـلون أنـا أهـواك منـدفعاً
إلى كرومك فيما جدت نشوانا
أقبل_ت نحـوك مشـتاقاً إلى طـرق
رويتها بدم الأحسرار إيمانا
أقبلـــت نحـــوك مفتونــاً ومندهشــاً
مما يقدم أهل الحب قربانا
إنــي أنــادي بــأعلى الصــوت يــا وطــني إنــــي أحبُّــــكَ أشــــياخاً وشــــبانا
إســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وسينديانا وبلوطينا وأخسدانا
وســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وأكروه الجريبين مستوولاً وفرسسانا
يا ومضة المجدد غــورو خــاف شــعلتها
ی وست اسبال کررو کے کا سامیہ ودمـــرت عرشـــه جیشــاً وتیجانـــا
علياك ماني سالام لا انقطاع له
هديـــة أرســلت وــــن عمـــة بلوانـــا







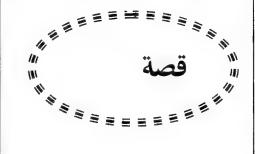
الوقت الذي حدده برسالة الجوال من رقم لا أعرفه قد اقترب ونبضي تجاوز الحد الطبي وأعلن خطأ كل معايير الطب التي تعلمتها.

ارتديت حلمي المعلق أمامي..غطيت ملامحي بمظلة سوداء... خرجت ... ركبت حافلة تسير متعثرة بأشلاء أحلام ركابها المبعثرة بين شارات المرور وصلت المكان الصديق الذي امتلكني طريقه منذ وصلتني الرسالة.

كان البيت يستدعي ربع ساعة مسن المشي بين حارات تتحدى تقنيات العصر وغرور الحافلة بيوت صعدت الجبل المحيط بمدينتي رغما عنه فعاقب الجبل سكانها بأدراج تأكل قلوبهم والأحذية.. بدأت أصعد... المطر تواطأ مع سقوط قلبي إلى قدمي، جعل الناس تدخل ذاتها وبيوتها وبلل متعة التلصص القابعة على النوافذ فأخذتها الأيدي إلى جانب المدفأة.

مازلت أصعد وكل درجة تزهو بارتفاعها كأني على قمة ترتفع ألف ميل عن سلطح العالم.

وصلت... أحسست وأنا أقرع الباب أني هويت كشلال عن هذا الارتفاع... وأني صرت زبدا يهرول بكل الاتجاهات فتح الباب، دخلت كظل يبحث عن قامته وجدته يشعل المدفأة وكانت نيرانها تأكل ما تبقى فيه من أغصان أقفل علينا باب العيون بقوة... وأبعدني عن منطقة تنازل لها سطح البيت المصنوع من الزنك عن فتحة كي تريح ما يتراكم عليه من مطر فيسقط على الغرفة كمزراب داخلي.



لمرأنمر حتى أستفيق

القصة الحائزة على المرتبة الأولى في مهرجان القصة القصيرة في الاتحاد العام للكتاب الفلسطينيين



سحبني إلى زاوية أخرى بقوة أسقطت كل ملامحي عني دفعة واحدة... داهمني بقبلة خلعت عني آلاف السنين ثم أدخلتني كهوف أعرف رسوماتها وأشتهى لمسها منذ قرون.

كان إيقاع القبلة يتصاعد كإيقاع أفريقي عتيق... تحولت طبلا تحت يد ذاك الزنجي... ثم تحولت زنجية تضرب الأرض بأقدامها وتوقضها بصوت طقطقة الحلى.

أدركت أن السماوات ليست سبعا فقط فأنا في لحظة واحدة لمست مئة سماء... أخذت يداه تتسلقني كخلية نحل سرق عسلها واشتمت رائحته للتو... وراحت عيناه تامران عيني برجاء هذه النظرة تعرفني وأعرفها... تعيده لي... وتمحو كل الزمن الذي أكل قلبينا.. لكنها الآن تحولني قطرة من هذا المطر تنزلق على حدة الزجاج....

أشهق... أبتعد... يناديني: (تعالى، أنا لن ألاحقك أنا لا أحب الملاحقة).

الملاحقة... كلمة تجعله يرتجف.. ترميه في بئر فقد دلوه الحبل وأخذ يصطدم بجدرانه اقترب... أضع فمي في أذنه... أهمسس: هنا لا يلاحقك غير نبضي وحلمي يمسك رأسسي بيديه... يغرق عيني ببحار عينيه... يهمسس: (قولي جسدي أيضا، لا تخجلي بالبوح، الياسمين لا تقتله شدة بياضه، تغتاله فقط شدة العطش....)

أبتعد... أرتجف... لكنه يضع يديه في شعري... يشده... يناديني: (كوني دائماً كما المطـر، لا يســتأذن الأرض ولا يســتأذن السماء، لا تخافي، اقتربي، أنا لن ألاحقك)

الكلمة تعيده للبئر... ومن قاعمه يبدأ بالهذيان: (ليسوا هم من يلاحقني الآن، ليسوا هم من أخافهم في كل لحظة... من يركضون في حلمي... ويتربصون تحت الوسادة...

يا غالية مذ قبضوا على ذات فجر... كانت المآذن كلها تتلو قرآنها دون تناغم أو اتفاق... لكنها لم تنقذني...

وحين أزاحوا عن عيني الغطاء انتظرت حتى أنهى الضابط صلاة الفجر... لف سجادته.. وكنت أحس أنه لفني بداخلها إلى الأبد... وقف.. صار يصرخ: ألا يكفيكم أنكم ضيعتم ماضينا وتراثنا تريدون الآن المتاجرة بأوطاننا باسم الحرية!

الحرية كانت آخر كلمة سمعتها قبل الغيبوبة التي تلت صفعاتهم وأحذيتهم التي اجتاحت جسدي ووجوهكم كانت آخر حبل تعلقت به قبل السقوط).

مددت يدي إلى عينيه... حميت دمعة من عريها... ثم غطيت نزيفه بمنديل روحسي الممزق عندها خرجت مني امرأة أخرى كانست قد استأجرت غرف روحي منذ زمن... جلست بجانبي أعدت القهوة... قالت المرأة الخارجة مني للتو: ألم نستطع أنا وهذا المكان أن نكون ولو لساعة فضاء يخرجك من ذاك البئر.

تنهد... تعلق بجدران البئر... تزحلق... هوى ثم قام، وأخذ يصعد مبللا بطحالب وأشنيات تسكن شفاه البئر وشفاه المتكلمين والمؤذنين....

حاوط خصري كنهر خلق من أصابعي فجأة... ثم بدأ يفيض:

(لم يكن الاعتقال يوما هو ذاك البئر... البئر هو لحظة خروجنا من قريتنا كما قال أبى...

هو لحظة وفاة أمي التي قدمتني للحياة على الطريق المؤدية للمخيم... وفارقتها قبل الخيمة بخطوتين...

هو اللحظة التي اغتصبتنا عناوين الكتب الحمراء قبل أن نعشق ما بداخلها هو اللحظة التي تحول فيها تمثال عشتار على جبالنا إلى حجارة لرجم الزانية...)

صعدت يداه صدري لكن فمه عاود الهذيان: (أمي كانت غيمة... لكنها لم ترضعني...

لذا أنا لا أليق بالمطر... فـلا أدري إن كنت أليق بصدرك الآن...).

ضمته المرأة الخارجة مني للتو... ضمته بقوة أعجز عنها... قبّلته... أورقت عيونه كربيع مباغت.. لكنّ فمه عاود الهذيان: (قبل أن يأذن ذاك الرب ونخرج كنا كلنا نغني مع جدران الزنزانة... ولا نكمل الأغنية... نتركها تحلق وتسبقنا إلى أمكنة تنتظرنا حين نعود... أتعرفين؟؟ لم أكن أحس أنسى سيجين كانت عيناك أجنحة تحملني دائما خارج القضبان... بعد خمس سنين ونصف البكاء خرجتً... سبقتنى قدماي إلى أقرب بوابة كانت تعرفني ... قرعتها... فتحت ... لاقتني دهشته.... صديقنا ماهر ذاك الذي اغتصبتنا الكتب معا.. ضمنى ..لكن خوفا أرعبني سكن صوته وعيونه... حمد الله على سلامتي... اعتذر لأنه الآن مشغول جدا... ووعد بالزيارة بعد حين ونصحنى أن اذهب إلى أهلي... وأرتاح.

حينها أحسست أن كل الأغاني التي غنتها زنزانتي معي تحولت حجرا تقذفه قدمي أمامي... مشيت... أوقفني صوت صديقنا سعيد ذي الأنف الطويل أتذكرينه؟؟ ذلك الدذي كان يصنع النبيذ والشعر بيديه.. وكان بعد كل محاضرة طويلة عن حقوق الإنسان والمرأة وعن حرية الفكر يقرع نخب داليته ويجبرنا جميعا على تجرعه دفعة واحدة... لاقاني جميعا على تجرعه دفعة واحدة... لاقاني عرفني بابنه ذي الأربع سنوات... الذاهب معه الى صلاة الجمعة... كانا نظيفين... أنيقين... إلى صلاة الجمعة... كانا نظيفين... أنيقين... فمنى ولم تفح منه رائحة أية دالية...

وصلت بيتنا... لاقتني زوجة أبي... لم تزل زغرودتها تطن في أذني.. هي المسرأة الحديدية كما كنا نسميها أنا وأخوتي لكنها مثل الحديد حادة وجريئة.. أحبت أبي كثيراً وما زالت تحاول أن تصير غيمة... زغرودتها قفزت بأختي إلى البوابة... أختي التي حولها حضوري إلى طفلة تتلعثم بكل مفردات العالم... ولا تجد كلمة تسع دهشتها...

هذا المهرجان استدعى أخي أيمن ذاك الذي تركته طالباً في البكالوريا وكم كانت حياتي في الجامعة وعلاقتي بأصدقائي تغريه... كان يأخذ منا الكتب.. لكنه يعيدها قبل الوقت اللازم لقراءة حتى العنوان... وفي المساء كان يتباهى بمعرفته بها خاصة إذا كان في الجمعنس لطيف وخفيف.

أخي هذا. لم يزرني أبدا في السنة الأخيرة لسجني... دهش لخروجي تقدم تلبسه بذلة تحاول أزرارها الهروب منها إلى السلا عودة... ضمني بتثاقل... ثم رماني بنظرة من جليد نظرة وحدها تلاحقني في كمل مفترق تدخلين بعدها... وأعرف أن أختي هي التي بلغتك بي على الجوال بمتعة مواربة يرتديك بوب وحلم... لم تزلي صاحبة الإطلالة الآسرة...

تمسكين يدي بيديك الاثنتين تقولين: اشتاق لك ياسمين الحارات... أتمسك بيديك كأني ياسمينة تتمسك بعطرها... تقترب أختي وتشير إليك غامزة :صديقتنا الغالية سوسين تخرجت دكتورة قد الدنيا لكن كان الله بعونها فأمراضنا مستعصية... عندها تهربين من ثقل الموقف وتعنين كأنك تشخصين مرضاً: هناك عرض اليوم لمسرحية الاغتصاب لسعد الله ونوس تعالوا نشاهدها لأنه بعدها سنشن على بعضنا حربا اشتقنا لها من زمن.

في المسرحية تنظرين لي في مشهد الاغتصاب وتفتشين عن مرجان حملته معي

من رحلتي الطويلة تلك ذات الخمس سنين ونصف البكاء.

نخرج تضيق الأرصفة بالسؤال: أأنت مع سعد لله ونوس بأن نسمح إلى جانب حقدنا المشروع برؤية إنسانية ما للإسسان الإسرائيلي؟؟

أخاف أن أجيبك أني لم أعد لم أعد أملك رأياً.. كل ما أملكه هو عيون أصدقائي وعيون أخي أيمن المتربصة بي أبدا... في الطريق تسيرين بقربي وتهمسين: سيجتمع غيداً في بيت صديقتنا القديمة سراب أصدقاء كثيرون جدد يجب أن تأتي فهم يريدون أن يستمعوا لك وأن يعرفوا عن تجربتك تحديداً.

عندها تذكرت وجه الضابط حين اجتمع بي قبل خروجي بيوم ومعه مجموعة أوراق تنتظر توقيعي وفمه يفتح ولا يغلق كسمكة قرش وهو يرشقني بالوصايا الألف: (يجب أن تعرف أيها الكلب أنه حتى لو خرجت من عندنا فنحن سنلاحقك في كل مكان وأن عيوننا تصل حتى غرفة نومك وأن وجودك ضمن أي تجمع أو نشاط سيجعلك بأسرع مما تتخيل ضيفاً عزيزاً عندنا مرة أخرى..) لكنك تقولين وكأنك تعرفين بما أفكر: لا تخف المكان آمن ويجب أن تأتي.

في المساء زارنا عمي كي يسلم علي لكن وجهه هرب من عيوني وعرفت من خلال الحديث أن عمي قد باع المكتبة التي غذت أرواحنا وأنه افتتح بدلا عنها محلا لبيع الشاه مة.

أول ليلة لحريتي كانت أطول مسن كسل ليالي زنزانتي لكني لم أنم حتى أستفيق مضى الليل ثم جاءت الشمس وهسي تصنع حول روحي قضبانا جديدة لها طعم صدأ لم أعرف طيلة سجني:

ذهبت الى بيت صديقتنا كما اتفقنا وهناك لاقتنى عيون كثيرة معظمها فارغ لا

يعرف مما هو فيه غير الضياع وبعضها سألني بخوف هائل فقط عن تحمل السجن والتعذيب.

عدت من بيت صديقتنا وأنا أشفق على هذه العيون من كل السجون الواسعة التي تنتظرها لكني شممت وأنافي طريق عودتي رائحة كلاب تلاحقني.

أكملت طريقي باتجاه جامعتي... وأنا أحس أنها وحدها القادرة على إخراجنا من زنازيننا لكني وجد ت نفسي مطروداً من كليتي... رميت بجثتي على مقعد في الكلية ولم تسطع كل زنازين العالم أن تمنع دموعي من الفرار... لكن صوتاً دافئاً أعادني للحياة كان صوت محمود زميلي في الدراسة محمود الذي عشق كليتنا لم يكن يعنيه شيء غيرها تركت طالبا في السنة الثانية وهو الآن يعد لنيل طالبا في السنة الثانية وهو الآن يعد لنيل لخساري دراستي... دعاني كي أذهب معه فورا إلى بيته... قدم لي عنوانه وطنب مني أن أعتبره ملاذي دائماً.

عدت الى بيتنا أجر روحي معلقة خلفي... وقبل أن أدخل حارتنا سمعت صوتك يهمس مرتجفا: تعال لا تكمل الطريق لقد جاؤوا إلى بيتكم قبل قليل فتشوا كل قطعة فيه نقبوا كل شبر، أرجوك اذهب إلى أي مكان يسعك أرجوك.

تكسرت السماء فوق رأسي.. لم أجد غير بيت محمود... بقيت عنده يومين كانست مساعدتي له في إتمام دراسة الماجستير هي نافذتي الوحيدة على روحي... لم أكن أخاف الكلاب التي تلاحقني... وحدها عيون أصدقائي وعيون أخي أيمن تحرمني من النوم.. اليوم عاد محمود من الجامعة متأخراً وشاحباً... أخبرني أنهم استجوبوه... وأنهم سألوه عن علاقته بي... عندها قررت أنه أخر يوم لي عنده... محمود يستحق الحياة... لكني تجرأت وطلبت منه أن يسعك بيته معي لساعة من وطلبت منه أن يسعك بيته معي لساعة من

العمر... استعرت جواله... هاجمتني كل صواعق العالم قبل أن أرسل لك الرسالة عبر حَمَام هذا العصر... لكنها يدي.. هربت مني... كتبت لك وأرسلتها... وها أنت يا قرنفلة الروح الآن هنا)

توقف... استفاق من هذیانه... أشعل سیجارته... رشف قهوتی التی بردت... أمسك بی وقادنی إلی الزاویة التی یسقط علیها ذاك المزراب الداخلی... أغرق رأسینا بالمطر... لكن المطر الذی سقط علی خدودنا كان له طعم الملح...

المطر... حرر شعري من جدائله... وأيقظ المرأة الخارجة مني.... وسلمها مفاتيح الحياة..

اقتربت ... طوقت عنقه ... حكت قلبها بأشواك ذقنه ... وأودعت روحها في عينيه ...

لكنها أصابعه طافت على وجهي مشكلة لي ملامح أخرى... ابتعد... جلسس نساداني: (أرجوك ارقصي قليلاً، وحده خصرك يعيد لهذا الكون النبض واللون سأغني لك المقطع الأخير من الأغنية: (خلي المضي من أيامك يسسقي النبت من أيامك حطي إلى خلفك قدامك تلقسي البلد عامرة الليلة)

رقصتُ بغنج لا يعرفه الطب... وتذكرتُ الإنسان حين يعيش الحبب بذاك الحبب يتصالح عنده جهازاه العصبيان الودي ونظيره ولأول مرة فكرت بالاسم... فوحدها لحظات العشق تجبر هذين المنفصلين أبدا على العمل معا بتناغم وانسجام... وحدها تحرض القلب...

رقصت... وكنت أحس بخلاياي ترقص معي... أدركت سبب ارتفاع حرارتي التي وصلت أعلى من السقف...

نهض... صعدت محيطاته ركبتي... دار بنا الجبل الذي يحيط مدينتي... أحسست أنسي

أشم رائحة كل حارة فيها... وأن السماء تسير في الآن في شوارعها حافية لكنه ابتعد فجأة... شهق... زرع أصابعه بين أصابعي... قال بصوت لم أسمع فيه هذه النبرة من قبل:

(سأسلم نفسي الآن للكسلاب التسي تلاحقني... والتي لمحتها على باب الحسارة... سأسرق مسنهم متعسة ملاحقتي، وفرحسة الإمساك بي... ليسوا هم من يلاحقني... ليسوا هم....

لا تبكي يا أرجوحة عمري.... كل القصور حين يحوطها الوحل تصير خياما... لا تبكي كان ينقصنا قليل من الشجر بين الأصابع...

افهمي أمراض مرضاك يا دكتورتي الرائعة كي تستطيعي احترام أوجاعهم...

كوني دائماً كما أنست... وإن تساخرت وقدمت لك الحياة شخصاً رضع الغيم... فلا تبخلي عليه بالمطر... اعشقيه إن عشق حرية هذا الخصر فيك... سأبارك أي بيت تكونين فيه أرجوك...

لا تتوسلي... فقط ارقصي... دعيني أودعك حرة بكل ما فيك... ارقصي ريثما أمضى)

ب لأول مرة أدركت حقيقة وصرامة قراره...

وقفت...

رقصت كآلهة...

ثم عرفت أني أرقص كأضحية على باب

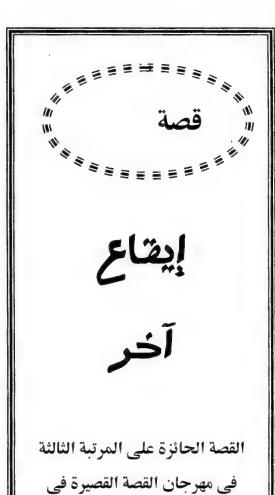
طرق الباب خلفه بقوة... حلمي صار تحت قدمي. وشهقت بي قلعة... يسكنها شبخ امرأة كانت تسكنني قبل الحب..

شبىء سحري يلتمع على صدره.. ها هو ذا يستهجن الاختلاط بأصحابه القدامي أو عامة الناس لأنهم ليسوا من مقامه و (ثوبه لم يعد من ثوبهم). صار يجالس من هم في منزلة أرفع وخير جليس لديه كرسى دوار وثير مشرف على الجهات كافة ومنضدة ضخمة فأخرة على شكل قوس.. حياة كلها أبهة وعظمة.. فنجان القهوة يأتيه بلمسة زر لا يختلف كثيراً عن مصباح علاء الدين، ويلمسة أخرى يختار الزائس المرغوب فيسه بمساعدة السكرتير، أو يرفضه أو يؤجل موعده كما تملى عليه الظروف وراحـة الأعصاب. وصل إلى هذا الكرسى بموهبة خاصة تدله من أين (تفترس) الكتف، ومعرفة جيدة بمصلحة نفسه فلديه حاسة شم لا تخيب.. يشم الدولار على بعد آلاف الأميال. وهذا الشيء النفيس على صدره جعل

أنامله تنجذب إليه بقوة مغناطيسية لمداعبته بصورة دائمة اعتادتها كما اعتادت شفتا الرضيع حلمته المطاطية، وسام ليس كباقي الأوسمة لأنه تقدمة مباركة من الزعيم الأكبر بالذات وليس من المعقول أن تتدنى قيمته عن الذهب الخالص، إنه قرص كبير يشع جلالا من ذهب صاف بأربع وعشرين قيراطا، لعبت على سطحه كتابات تقديرية باللغة الانكليزية ورقصت أجمل الزخارف والفنون. ولسبب ما، أصبح بيده كفأرة الحاسوب (الماوس) كلما حركه حركة برزت له ذكرى من اللذكريات أو فكرة من الأفكار تأخذه بعيدا في الزمان و المكان..

يدق به على حافة المنضدة الفاخرة الملتفة دقات خفيفة فتصدر رنات ذات بحلة م خاصة، يقول في داخله مغتبطا:

- (إنها البحة الملازمة لصوت الزعيم الأكبر هي بعينها حين أغدق على واحدة من نعمه وسطحفل مهيب بكلمات تسرد السروح



الاتحاد العام للكتاب الفلسطينيين



وتثلج الصدر ولا تنمّ إلا عن الإعجاب والرضا. ما أجمل إيقاع الذهب الخالص تردده موجات من التصفيق!).

رنات أخرى تسمعه إيقاع رصيد ضخم لا تأكله النيران في بلد أجنبي أمين، وريما راح ينصت إلى هدير المحركات في طائرته الخاصة المحلقة فوق أمتع مناظر الدنيا حيث يستريح قصر له صممه أمهر المهندسين وامتلأ يأفخر الأرائك والمفروشات الحالمة، قصر تتثني في حنياته الغيد الحسان، وتنعش أنفاسه عطور السعادة، ويطيب له في تنايا هذه الأفكار أن بُطمئن زوجته عن بعد:

- (سأنقلكم من الجحيم إلى النعيم يا حنان)...

ولعل توارد الأحاسيس بينهما أثار طنينا في أذنها واغرورقت عيناها بمزيج من دموع الفرح والمجهول.. ارتسم مستقبل أخضر في مخيلتها:

- (هل يفوز «بفردوسه الموعود» وحده؟ أم نعيش فيه معا؟ سأسمع يوميا مسلسله الغرائبى وقد يرتفع حاجباي بين عبارة وأخرى لبطولاته النادرة وأطلب المزيد والمزيد مع تقديم أقداح الشاى بطعم النعسع التي كان يحبها، سأنقر على شاطئ قدحة «بصحة ولدنا» كما كنت أفعل.. ساعيد له أجواء الماضى بأشهى الأطعمة وسنغمس مع كل لقمة عشرات من الذكريات الحميمية).

يوقظها من خواطرها رشقات رصاص من بيوت قربية..

يحرك الماوس فينتقل إلى البدايات، إلى مرحلة مختلجة بين قبول العرض ورفضه.. بين الإغراء القوى والخطر الأقوى.. يتململ في القبول فيزداد عليه الضغط الخارجي حتى يكاد أن يحطم أضلاعه، وترجح كفة الموافقة على الرغم من قلة المرونة في فقرات الظهر للانحناء بدرجة لائقة.

بأتيه صوبت من أعماقه (لا ضرورة لتصلب في الرأي. سيقلها تسهل صعبها تصعب.. إلى متى نظل نناطح العالم بقرون منخورة؟!).

ومع هذه الهزة العصبية الإستغرابية ينزاح القرص قليلا عن موضعه فتخرج حنان من تحت یده:

- أخاف عليك يا حبى من هذه الدرب الوعرة..

- ان دريكم هي الوعرة ويوصلتي لا تخطئ. لقد ولى الفقر إلى غير رجعة وسنعيش عيشة الملوك بأموال لا يستوعبها العقل..

- ولكن...

لكز بجهازه الصغير الأسود تلفازه ليغير الحديث، فبددت الشاشة أفكاره وأخذت ببصره إلى صور مناقضة كلياً لصور النعيم، صور المجاعات والكوارث الطبيعية.

شح البريق الذهبي .. ترنح السرنين .. وسمعت خطوات غربية تصدر صوت قباقيب في أزقة قديمة مبلطة، فغامت السروى أمام عينيه وخطف الليمون لون وجهه.. ثم تـوهج البريق من جديد، فيما راح هـ و يهـ رب إلـي فضائية أخرى لم تكن أحسن حالا.. داهمته أخبار القصف والتدمير وقتل الأطفال والنساء، وعشش في أنفاق سمعه البكاء والعويسل.. أطلق كلمة تأوه لم تتعد حدود شفتيه وخاطب ضميره المتثائب:

- بئس ما اقترفت يدانا! إنهم من شعبى ومن عائلات ليست بالغربية، أناشدك يا منجل الموت أن ترفق بأقاربي وأحبابي..

أخذت المنضدة الفاخرة الملتفة كقوس القاضى بالضمور حتى غدت كطاولة قزمة تتهزهز أمام كاتب العرائض.. وسرعان ما غطست غرفته كلها في نيسران بركسان تسائر وهاجمت مخيلته جموع غاضبة متدافعة تحاصره وهو ينظر إليهم وجلا من خلف نافذة

لا يخترقها الرصاص، وباضطراب واضح يوجه إلى حراسه أو امره بالتفريق.

ومن هناك.. من خلف البحار أوامر مشددة:

- عليك بهم.. إنهم يثيرون الفوضى والرعب ويهددون أمن دولة مسالمة..!

يتسلل صوتها على غير موعد محاسباً معاتباً:

- لماذا مرغت جبهة الحق بوحل الباطل؟ عرفتك خيراً وفياً لي ولأمتك. لم بدلت هويتك وأحاسيسك؟! ووضعت في صدرك قلباً غير قلبك؟! وجعلتني أعيش مع إنسان آخر؟ كم كانت الحالة أفضل لو بقينا معا على الخبر والزعتر.. كيف ترضى لنفسك حياة العزلة وخشية الناس؟! رحم الله أيام سعادة رحلت وإذ أنت في واد وابنك وأنا في واد آخر.

- أنا عبد مأمور يا حنان وما يُقَدَّم لنا سمّ سقراطي لا بد من تجرّعه.. صدقيني أنسي أصبحت في وضع لا مجال للرجوع عنه..

يبتلع مذاقا مخزيا يخرش بلعومه ومن معود إلى صهوة كرسية، يأخذ نفسساً عميقاً ويدور دورة لليمسين ودورة لليسسار.. يرفع الوسام إلى أعلى صدره ويمشي خطوات وراء الزجاج السميك، لا أثر للجمسوع الغاضبة.. يطلب فنجان قهوة ليفك الحصار عسن رأسسه ويرجئ مواعيد الزيسارات إلى أجسل غيسر مسمى.

تصفعه هزات القصف وتقول له الأخبار بنبرة مثيرة إن الشهداء تتزايد أعدادهم بالعشرات والمنات، وقد أصبحت مراسم التشييع والدفن حالة مألوفة.

ينف ذ بوعيه المخدر أو امر وصلته طازجة بعدم التجمع ولو لتشييع أو دفن !

يتسارع نبضه حتى يحس كأن قلبه يقفز خارج صدره على أصوات مفزعة تطلقها خريطة المنطقة وهي تستنجد بأهلها من يد

آئمة وبكل قواه يقبض على الوسام بحركــة لا شعورية ويضغط عليه بكلتا يديه.

يتنقل في الفضائيات، تجلده سياط المجازر، جثث طارت بعض أطرافها.. رؤوس بلا أجسام ما زالت عيونها مصوبة نحوه ترمقه بلغة خاصة:

- أما اقشعر بدنك ووقف شعر رأسك؟! أما انتهى التثاؤب اللعين في أعماقك واستيقظت بعض ذرات من أعصابك؟! رأيناك وأنت تحوّل أموالك إلى بنوك بعيدة، سسمعنا خطبك المكتوبة على نسختين مغايرتين.. تعقبناك وأنت تتجاوز الخطوط الحمراء وتعبث بالألوان جميعاً، سمعنا لسانك الداخلي ينطق بسياسة الإذعان.. يُطلب منك أن تـخرس صوت الجروح لئلا تردد الصدى العربي ، أن تذبل الأزهار وتدوس البراعم لئلا تستاح لها الحياة وتسعى للثأر.. يُطلب منك أن تبدل وتغير في الزمر الدموية وتحصر كلا منها في بقعسة من الأرض مستقلة عن غيرها كل الاستقلال.. يطير صوابك لرؤية الزمر تعود متشابهة تتوحد معا.. جثث تزحف من تحت الأنقاض وتتحسول إلى شياطين مقاومة، رؤوس تتدحرج من بين الرافدين إلى الصخرة المقدسة إلى أشجار الأرز فإذا هي تهب واقفة تصنع المستحيل وتقلب السحر على الساحر..

تقرع الأخبار سيمعك (مستوطنات تنمو.. قصف يتواصل.. مقاومة تنتشر..)، تفر بك الأفكار إلى بلاد اللوز والسكر.. تحوم حول قصرك وأموالك.. تتفقد بقية الأعبوان ممين أثقلت ظهورهم ولانت هاماتهم.. تواجهك صور لشهداء صدعوا قلعبة الأعبداء، تبدقق في سحناتهم.. يزداد التأمل في وجه من الوجوه، تمشط نظراتك المرتابة أعلى هامته، تنخفض تمشط نظراتك المرتابة أعلى هامته، تنخفض الى عينيه، تدور كذبابة عنيدة في أنحباء الوجه.. ثم يختلط انهيارك مع إيقساع ذهب سرابي أصبح كخشخشة لعروق آس يابسة..!

نحتاج مع الأديب عادل أبو شنب إلى أكثر من حوار حتى نتمكن من تغطية إنتاجاته الإبداعية المتعددة أو فلنقل إن حواراً يمكن أن يتشعب إلى حديث في الدراما، في الصحافة، في الأدب، في النقد في أدب الأطفال... وصولا إلى الرياضة، في هذا الحوار بعض ملامح حياة عادل أبو شنب وسيرته الإبداعية.

استهلالا يقول عادل ابو شنب: كانت صدفة ربما غير سعيدة أن أصبح صحفيا، كنت أدرس في الجامعة الفلسفة وعلم النفس، وكانت لي ممارسات أدبية منها إذاعة لقصص لي في الإذاعة السورية وربما كنت أصغر قاص يذيع قصصاً في أوائل الخمسينيات.

سألنى مدير الإذاعة وقتئذ الأميسر يحيسى الشهابي ما إذا كنت أرغب في العمسل في الصحافة فقلت نعيم لأنسي مسدمن إفلاسسي فأرسلوني لأحرر جريدة يومية من الفها السي يائها... هكذا دفعة واحدة كيف كتبت الافتتاحيات ونسقت الأخبار ورتبت الزوايسا والكواليس كنت ابن كار بحق وحقيق.

* دعنا نبدأ في رحلتك حيث كانت بدايــة العلامات الكبرى، التي دفعتــك للبحـث عـن أسطورتك الذاتية.

** بدأت العمل في الصحافة كنوع من الكار الموجود في البيئة فساعدت الصحافة اهتمامي بالأدب ورفدته لأتنبي أؤمن بأن الاستعداد لكار من الكارات هو الذي يخلق حبه، فقد أحببت لغتي ولم أبخل بتعليمها لطالبيها الذين احتكوا بي، وأنا أفخر اليوم بأنني خرجت صحافيين بارزين من مدرستي الصحفية المتواضعة. لهذا الكار أسراره فلم أبخل على طلابي بإعطائهم كلمة السر فهكذا نجدوا وأنجزت عدة مجموعات قصصية بدأت عام وأنجزت عدة مجموعات قصصية بدأت عام و(هوليا وأحالم ولكنه صغير) و(الآس الجميل) و(هوليا وأحادم ساعة الصفر) وأخيرا المتفرج) التي ستصدر قريباً وهي محاولة في القصة القصيرة جداً، وأقول أيضاً أنني أحبيت



القصة منذ كنت صغيرا، في حجر جدتي كنت أصغي على حكاياتها وفي المكتبة الظاهرية قرأت بواكير القصص الموضوعية والمترجمة فاعتبرت نفسي مشروعاً أدبياً. الكتابة الأدبية تحولت عندي إلى حكاية وكنت خلال مراحل حياتي أحاول التجريب في البحث عن أشكال جديدة للقص وهذا البحث شكل التفاصيل الصغيرة التي أتعرض لها ويتعسرض سواي، وأظل ألح عليها وهذه من مناقبي أو من مساوئي.

* هل يمكن أن يدفعك الفضول إلى الاتجاه نحو الموت لتصل إلى الإجابات التي تعجز من الوصول إليها؟

** لا يمكن أن يكون الأمر كذلك، فهو سؤال مماثل الموت غياب والميت لا أجوبة عنده، كي تكون في لجة الأحداث مهما تكون صغيرة أو كبيرة عليك أن تكون حياً.

* هل تحدثني عن الجانب الأبثوي، وهل تدعو قراءاتك لاستحضاره دائما، فما هي أهميته في حياتك الشخصية والمهنية؟

** الأنشى عندي لها قداسة لأنها الجانب الذي يعطى الحياة أو يحتضنها، إنني أقدسها وألتقط الجانب الأنثوي وأهتم به وأستحضره في كل أمر إيماناً مني بأن المجتمع متقاسم بين رجل وامرأة دائماً، فلا غنى لأحد عن الآخر وكل يكمل الثاني.

* هل الكثير من قرائك يعتبرونك معلماً ومرشدا، وإلام تحاول أن ترشدهم؟

** تحتاج الإجابة إلى استبيان رفيف فأنا

** تحتاج الإجابة إلى استبيان رفيف فأنا
لا أعرف القراء معرفة شخصية والأدب لا يرد
إلى الكاتب الفرد في التعليم والتثقيف والإرشاد
بل يرد إلى المضمون الذي يدور حول أدب
وعلى هذا فإن أي تأثير أدبي قراءاتي هو تأثير
غير مباشر ولا يمكنني إدارته وهذا ليس من
وظائفي وفي الجانب الآخر من السوال فأنا

أكتب لأرضي نفسي وأعبر عنها أولاً ولكي أترك لوناً من الفضول عند القارئ فقد يتحول هذا الفضول إلى سؤال عن الشيء ثانيا وهو المدخل إلى التعليم.

* هل هناك تأثير مباشر لأعمالك؟

** كانت والدي أمية لا تقرأ ولا تكتب وكان والدي بعيداً وحارة القيمرية التي ولدت فيها غارقة بالبحث عن اللقمة، والأشخاص كانوا شعبيين ثقافتهم لا تتعدى الحكواتي أو الكاراكوز وعيواظ أو الأدب الشفهي الذي يتناقل بين الناس مع ذلك نشأت محبا للقراءة والكتابة فكأنما المسألة موهبة تصاحب فردا، وجدتني ميالاً للتعبير بالقلم وتتجاوز أفراداً، وجدتني ميالاً للتعبير بالقلم عن الظلم والمساوئ التي حولي فأنا أشكل أسطورتي الذاتية بنفسي ودونما ضغوط وتأثير وبسرعة جارفة تكاد أن تكون دفعاً لي إلى اعتماد الكتابة كاراً.

* منذ أن كنت شاباً رأيك في الكتابة الأدبية هدفك ومصيرك، الآن بعد سنوات من الممارسة ما أكثر تفاصيلها قرباً إليك؟

** أجد في أسئلتك ملاحظة مهمة، أنا يا فراس من جيل متعدد المواهب والسبب ندرة الموهوبين في هذا الزمان الذي بدأت فيه كانت البلاد بحاجة إلى صحافة إلى أدب أطفال وإلى كتابة النقد الأدبى والسينمائى والتشكيلي كانت الأرض عاقرا إلا من بعض المواهب وكان الموهوب مضطرا إلى التعدية وهكذا وجدتني بالإضافة إلى عملي في الصحافة وكتابة القصة مضطرا إلى الكتابة للإذاعة قدمت برنامجا ثقافيا مجلة تقدم الأخبار والتحليلات وتلخص المحاضرات والندوات وكتبت التمثيليات الإذاعية وطار صيتى إلى إذاعة لندن فقد أذاعت لى عدة مسلسلات إذاعية أمثال الزيسر سالم بثلاثين حلقة وحمزة البهلوان ووردة الصباح بثلاثين حلقة إضافة إلى حارة القصر وهو أول مسلسل للتلفزيون السورى خمسون

عاما من العطاء وأحتاج إلى الوقت لأنجز المزيد وأذاعت لى الإذاعة السسورية وإذاعـة صوت العرب والإذاعة السعودية عشرات الأعمال عندما ظهر التلفزيون كلفني مديره الأول الدكتور صباح قباني بأن أعد أول برنامج أسبوعي فأعدته باسم هذا الأسبوع وكتبت للتلفزيون عشرات المسلسسلات والتمثيليات ويكفينى فخرا أننى كنت الذي كتب أول مسلسل تلفزيوني يمنى "وضاح اليمن" وساهمت في كتابة العمل التلفزيوني الرائد "افتح يا سمسم للتلفزيون الكويتي وأعمالي بثت فسي معظم تلفزيونات العالم العربسي وحتسى الآن لا أزال أكتب للتلفزيون لكننى لا أقبل على مؤسسات الإنتاج لأسواق أعمالي فمن يأتي إلى أعطيه وآخر محطة جاءتنى art التي بعتها مسلسل العرس الكبير.

أعمالي الإذاعية التلفزيونية ليست صف كلام بل هي ماخوذة من صميم الواقع والتاريخي منها ذو إسقاطات على الواقع.

* هل تعتقد أن الموهبة كافية وحدها لتحقيق النجاح أن المهنة الأدبية متطلبات ومهارات يخلاف الموهبة؟

** لا مهارات بدون موهبة والموهبة أساس والمهارات تتراكم مع مرور الأيام فتثرى التجربة الإبداعية وتغذيها ثمة كتاب يؤمنون بالمهارات ويكتفون بها، لكننى لا أرى إبداعا وإنى أرى في هذه الحالة تقليدا غير مثقف وكل تقليد زائف وممتهن.

* هل للحياة لغز وعلينا ان ننتبه ونهتم للاخرين حتى نستطيع الكشيف عن بعض ألا يمكن أن يشكل ذلك تعارضا مع بعض طقوس الصرامة والعزلة التي تحتاج إليها مهنتك ككاتب؟

** المفهوم العام أنت مخلوق في هذا الكون اللغز فحياتك منذ البداية وحتسى لحظة الموت لغز ومن العبث لبحث في هذا اللغز

وسره لكن الإنسان بطموحه الذي يتعدى حتيى المعتقدات يحاول فك اللغز وربما كانت إبداعات الكتاب في مسيرة الحياة منذ ملايسين السسنين وحتى اللحظة تدور في محاولة فك اللغز فحتى ينجح وكم من ملايين السنين يجب ان تمسر لفكه، وإن العزلة لا تساعد في رأى علي الكشف وعلى العكس الاندماج هو الذي يسومن بذلك ويعززه.

- * ما رأيك بالقصة والرواية السورية؟
- ** القصة والرواية السورية بعد مرور حوالي قرن على عصر النهضة نضجت تماما من حيث الشكل أو من حيث المضمون لكن لكل نوع أدبى ظروفا في الانتشار في فترة الانحسار في فترة أخرى أنا برأيي أن اليوم هو يوم الرواية السورية والقصة القصيرة منحسرة إلى حين.
- * الآن بعد كل هذه العلامات وكل الإخفاقات وكل النجاحات، هل أنت سعيد؟ ** أنا راض.
- * الصحافة مهنة وحرفة وموهبة هكذا تقول ولقد علمت هذه المهنة للكثيرين طوال المرحلة التي عملت فيها صحفيا ماذا عن هذه التجربة؟
- ** صحيح منذ بداياتي في جريدة لسان الشعب التي كانت لسان حزب الشعب مسرورا بجرائد الشام والجمهور والعلم التي كانت تصدر ظهرا والوحدة التي صدرت أيام الوحدة السورية المصرية والثورة وقبلها مجلة ليلسي التى أصدرتاها أيام الانفصال ثم جريدة تشرين ولن أنسى العمل الصحفى الأدبى الممتاز الذي أنشأته عام ١٩٦٩ وهو مجلة أسامة للأطفال التابعة لوزارة الثقافة كما لسن أنسي أننسي وصنعت لبنات الصحافة موهوبون وموهوبات أمثال قسمة طوران وممدوح عدوان ويوسف مقدسى وهيفاء ناصيف إلخ..

* قلت لي مرة إنك بدأت ممارساتك الأدبية بكتابة القصة القصيرة ماذا أنجزت في عالم القصة القصيرة؟

** أرسلت أول قصة كتبتها إلى مجله "النقاد" الأسبوعية التي كانت تصدر في دمشق بملكية المرحوم فوزى أمين ولم أكسن أعسرف مصير هذه القصة كنت أقطع الطريق من بيتى في القيمرية إلى منطقة بآب البريد قسرب المسجد الأموى حيث دكان الصحف والمجلات وهي أقرب مكان تباع فيله بقصد أن أتفقد جريدة النقاد وهل صدرت وفيها قصتي أم تصدر بعد حوالي عشرة أيام من إرسال القصص بالبريد إلى سكرتير تحريس المجلة المرحوم الأستاذ سعيد الجزائري وجدت القصة منشورة في الصفحة الثالثة مع تنويه بأن هذا القاص كاتب جديد في سورية، بقيت حوالي سنة أرسل قصصا ومقالات إلى النقاد دون أن يعرفني أحد فيها وكانت تنشر جميعها ومنها على ما أذكر تحليل لديوان شعر للدكتور بديع حقى بعنوان سحر ومقالة عن الحب في أفواه شعراء قدامى وذات يوم أخذني صديقي الأستاذ عبد الهادى البكار إلى مكتب المجلة المواجهة لمقهى الهافانا صعدنا الدرج إلى الطابق الرابع ودخلنا فوجدت هناك الصديق صميم الزين الذي ما إن عرفني حتى هرع إلى قائلا: أين أيها القاص المبدع.

ثم زارني الأستاذ المرحوم سعيد وقال لي: ولا لزوم للإرسال تتأجل بالبريد بعد الآن وهذا صرت من كتاب مجلة النقاد الدائمين وبعد فترة عقدت صفقة سرية مع المرحوم الأستاذ الجزائري أن أكتب نقدا للقصص كل عدد وقد جمعت هذه النقود فيما بعد في كتساب نشرته باسم" من ملامح النقد الأدبي في سورية في الخمسينيات" غير أنني لم أكتف بجريدة النقاد لأنشر نتاجي فقد نشرته في مجلات وصحف كثيرة في تلك الفترة لعل أهمها مجلتا الأدب والأدبب اللبنانيتان.

* هل كنت وحدك من قام بتطوير القصة في سورية حينئذ متى بدأت تفكر بالكتابة للمرة الأولى.. ماذا عن الفلكلور؟

** طبعاً لم أكن وحدى كان ثمة قاصون سوريون يفعلون الشيء نفسه لكننسي كنست سباقا واليوم بعد مسيرة نصف قرن في الكتابة القصصية أجدنى واقفا أتأمل إنجاز نصف قرن وريما لمت نفسى الآن لأن فعلى نال في فسن الأخبار الموجودة في التراث، أتراني قد تجنبت على نهج عربي في كتابة القصة ولا يمكن الادعاء أننى وحدى المطور للقصة السورية إن هاجس التطوير ركبني باستمرار وقد أكون جنيت على القصة العربية لأننسى بتطويرها ابتعدت بها عن جذورها عن الأخبار الذي هـو سائد في تراثنا وقد يكون البحث عن التراث وخاصة عن تراث مدينة دمشق تكفيرا عن هذه الجناية إن كان البحث عن الفولكلور ودوافع أخرى وهي عندى كثيرة منها حبي لدمشق أحببت مدينة دمشق ولقد أعطيتها أكثر من عنوان وتعبير كتابى دمشق أيام زمان التأريخ الفولكلورى للنصف الأول من القرن الماضي عادات دمشق أسواقها ،آثارها، غوطتها، بيوتها، ناسها، وكان عندى هاجس أن اكسسر نمطية السرد القصصى التي عرفتها في أواخر الأربعينيات ولهذا اعتبرت رائدا فسي التغييسر الشكلي للقصة في سورية المسألة بسيطة الآن حيث استقرت في الفنون الأخرى أشكالها فاستقرت في السينما فن المونتساج التقديم والتأخير" والمونولوج الداخلي واستقرت فسي الإذاعة اعتمادها على الأصوات ومن الفن التشكيلي مدارسه المختلفة وهكذا طورت فن القصة وكنت أنشر القصة والمقال والتحليل الأدبى وأحيانا المقال الفولكلورى منذ عام ١٩٥٠ عام ١٩٥٦ بين هذا التاريخ وتساريخ هذه السنة تكون مرت خمسون سنة على نشر أول كتاب لى مغامرة لا بد منها لكاتب اختار الكتابة كارا أبديا له وطبعت مطبعة الجمهورية المنشأة حديثًا ٢٠٠٠ نسخة من هذا الكتاب

الثقافة

وفامت شركة فرج الله الأهلية بتوزيعه وبعد عدة أشهر حمل إلي المرحوم خير الله صحاحب المنشأة خبر توزيع الكتاب لقد وزع ١٨٠٠ نسخة منه ألف منها في العراق فقد ولقد قرأ كتابي ألف قارئ عراقي هذا إذا لم تتداول النسخة الواحدة أكثر من يد وحوالي ١٨٠٠ أن العراق كان قارئا متابعا للإنتاج الأدبي لا في العراق وسورية فحسب بل قارئا لكل الإنتاج الذي يصله من البلاد العربية وقد سررت بهذه النتيجة وقبضت تمن الموزع أضعاف ما أنفقته في الطباعة بفضل تشجيع العراقيين بخاصة.

راجت كتبي القصصية جميعاً وراجت الكتب ذات الطابع الفني والفولكلوري وقد أعددت وزارة الثقافة طبع كتابي "مسرح عربي قديم" الذي أصدرته عام ١٩٦٤ فلم تبق نسخة وواحدة من النسخة الجديدة التي صدرت عمام ٢٠٠٣.

* في أدب الأطفال أسست مجلة أسامة كما ذكرت مرة كذلك شاركت فيما أعتقد في تأسيس مجلة سامر اللبنانية ماذا يعنى لك أدب الأطفال؟

** توخيت أن أكتب أدباً للأطفال وهده مسألة حساسة فإن نكتب للأطفال مسألة ممكنة دائما ولكن أن نقدم أدبا لهم فهذه هي المعادلة الصعبة في هذا النوع الأدبي عملت مستشاراً في مجلة سامر التي كانت تصدر في بيروت وكتبن لها عددا هائلا من السيئاريوهات والقصص وابتكرت شخصية القرد ميمون الذي أحباه الأطفال وجعلته بطللاً لأعمال وسيناريوهات كثيرة كان يرسمها الفنان ممتاز البحرة ويعني التأسيس إنني بالاهتمام بأدب الأطفال والكبار لهم أنشد التأسيس كجيل عربي جيد معتمد على الثقافة والعلم.

* حدثني عن كتابة القصة القصيرة في سورية؟

** كتاب القصص في سورية كثر منهم من يعتبر من الجيل الأول كمحمد النجار وكمال حقى وفؤاد الشايب وعبد السلام العجيلي ومنهم من هو ينتمى على الجيل الثاني جيل النعمة وهذا درس ظهر الخمسينيات والستينات والسبعينات كياسين رفاعية ووليد إخلاصي وزكريا تامر وعادل أبو شنب ومنهم الجيل الثالث الذين نسميهم كثيرون من أمثال حسن حميد ومع الألفية الثالثة يولد الجيل الرابع وفد قرأت لكثيرين منهم رياض طبرة وأستطيع ان احكم على مسيرة القصة السورية لأننى صدمت بأشكال ومضامين غير سورية فانكفأت على نفسى وبقيت اشتعل في القصة وحيدا وأصدرت هوليا المجموعة الجزئية جدا مع الانفتاح السوري وأصدرت الآن المتفرج وحسبى أننى ما زلت أنتج.

* رأيك بصراحة في حنا مينا وزكريا تامر وياسين رفاعية وكوليت خوري وغادة السمان وجمانة طه وشوقي بغدادي وعبد السلام العجيلي ووليد مدفعي ووليد إخلاصي؟

** حنا مينا يكرر نفسه، وزكريا كـذلك، ياسين رفاعية يستفيد مثلي من حرفة الصحافة ليرفد أدبه ويجدد دائما، كوليت خوري روائية تعيش من أمجاد قصصها السامية، غادة السمان مجددة، جمانة طه أعلافها في أمثالها، شوقي بغدادي مد الله عمره شاعر قاص موجود على الساحة الأدبية منذ أكثر من نصف عام، عبد السلام العجيلي معلم، ووليد مدفعي مسرحي هام لم ينل ما يستحقه، ووليد إخلاصي أديب يعرف كيف يسوى نفسه.

والآن بعد نصف قرن من الكتابة لسيس بالنضج فقط بل بالحاجة إلى الوقت لأنجز عدداً من الأفكار التي أهيئها لتكون وأشعر بأن الكاتب عليه أن يستمر ويعطي باستمرار وأن لا يتوقف وأن لا ترهبه معوقات مرحلية.



قد تعلمت..



Ш

181

III

 شعر: حسين أحمد عبد الرحمن

قد تعلَّمتُ من سكوتي وعلَّمتُ

وصار السكوتُ عندي جوابا

قد تعلَّمت أن أعيش مع الكتمان

درســـاً وأن أجيـــدَ الخطابــــا

وجعليت السرَّ المصونَ سلاحاً

أتقيي فيه مسن يسزيحُ النقابسا

لا أرى واشــــاً ولا كــــانا

أتسلَّى مـع الجنوح إلى الظللِّ

الم___واري لا أقص_د الإعتاب_

أنا مشروعُ ناسكٍ قد تحلَّى

بالرضيع لا يُفتِّد الأسابابا

وقريـــبٌ مــن الحميميـــة القصــوي

سعيدٌ قد أدمن الإحتجابا









181

181

111

181

181 181

101

101

Ш

181

181

181 181

100 100



Ш

قــد تعلّمـتُ أن أرى المتكـافي

مطعماً والسكوتُ فيه شرابا

وانقطـــاعي عـــن الـــوري إحتفـــالاً

لا أرى وحشــــةً ولا اغترابـــــا

إنني من بقية العفة الشماء

ش___خص لا يطل_ب الألقاب_

لا أرى ل____ إلاَّ الحقيق___ة خِــلاً

وأراها قد شرّعت أبوابا

أنا منذ اكتهلت أبصرت دربي

وطلبـــتُ الإيمــانَ والاحتسـابا

ربما كنت قبل ذلك قد أبصرت

لكــــنى أغيـــد الشـــبابا

قـــد تعلَّمــتُ أن أراقــبَ نفســي

أن أراهـــا صــحيفة أو كتابــا

وعـــدواً إذا تخطُّــت حـــدوداً

لا أرى صحة العدو صوابا

غيير أني أرجو ملاقاة ربيي

بانقطاعي إليه أخشي الحسابا





العلامة الدكتور

أمجد

حسني

الطرابلسي

(11) - 1917

بقلم: يوسف عبد الأحد

أديب وشاعر وناقد وأكاديمي وأستاذ جامعي ولد في دمشق في 17 0 / 1917، وأصل أسرته من طرابلس الشام، كان والده ضابطاً في الجيش العثماني ثم ضابطاً في الجيش العيش العثماني ثم مصابطاً في عام 1970، وكان أمجد في التاسعة من عمره فكفله جده وأرسله إلى كتاتيب دمشق ثم درس الثانوية في مكتب عنبر ونال البكالوريا قسم الفلسفة عام 1972 وبدأ ينظم الشعر وينشره في مجلة الرسالة المصرية.

ثم عمل في التدريس الابتدائي وعين في خريف عام ١٩٣٥ معلماً في قريسة (جباتسا الزيت) جنوب دمشق.

انتسب في عام ١٩٣٦ إلى صف المعلمين العالي ونال الشهادة، فانتدبته وزارة المعارف لتدريس اللغة العربيسة في الكليسة العلمية الوطنية.

وفي عام ١٩٣٨ نجـح في مسابقة للتخصص بالأدب لمدة ثلاث سنوات فسافر إلى فرنسا وحصل على شهادة الدكتوراه في جامعة السوربون.

عاد إلى دمشق عام ١٩٤٥ وعين أستاذا في كلية الآداب عام ١٩٤٦ لغاية عام ١٩٥٨ وشغل خلالها منصب نائب عميد كلية الآداب ورئيس قسم اللغة العربية وانتخب عضواً في مجمع اللغة العربية عام ١٩٦٠ وعضوا مراسلاً في مجمع اللغة العربية بالقاهرة عام ١٩٧٦ وعضواً مؤازراً في المجمع العلمي العراقي في بغداد عام ١٩٧٩.

واختير وزيرا للتربية والتعليم العالي والثقافة خلال فترة الوحدة بين سورية ومصر.

وفي العام ١٩٦٢ سافر إلى المغرب وعين أستاذاً في جامعتي محمد الخامس بالرباط ومحمد عبد الله في ، فاس) واستمر في

التقافة

عمله بالتدريس في الجامعتين حتى عام ١٩٩٢ حيث أحيل إلى التقاعد.

أقام له اتحاد كتاب المغرب بالاشتراك مع جامعتي فاس والرباط حفلا تكريميا تقديرا لجهوده العلمية ومواقفه العلمية بين ١ و ٢ نیسان ۱۹۸۷ بمناسبة مرور ربع قرن علی هجرته إلى المغرب وشارك في هذا الحفيل علماء وكتاب من المغرب والدار البيضاء وألقيت بحوث علمية قيمة وحول المصطلح النقدي وحول مؤلفاته ومنهجه العمسى والإشراف على الرسائل الجامعية، وافتتح الحفل التكريمي أحمد اليابوري رئيس اتحاد كتاب المغرب بكلمة جاء فيها:

"إن الدكتور أمجد طرابلسي هو أول مثقف عربى غير مغربى وإن كان في قلب المغرب وسويدائه يتم تكريمه في اتحاد المغرب ومشاركة الجامعتين تقديرا لجهوده العلمية ومواقفه القومية".

بعد إحالته على التقاعد آثر الإقامة في باريس حتى وافته المنية في ٢٨ كانون الثاني . * . . 1

وهذه مقطوعية مين شيعره بعنوان: (أحب... ولا أحب):

أحب الجبال الشامخات كأنها على جبهة الدنيا تصول عواتيا تضاحك من عصف الريساح وزأرها

وتحتضن السيل الحسرون المعاديسا وتلهو عن الزلزال وهو مزمجر

يضج ببطن الأرض غضبان واريا واحتقر الكثبان مرعشها الصبا

ويفزعها الإعصار وإن مر لاهيا

وتحملها الأرياح أنسى توجهت ألاعيب في أسفارها وألاهيا مؤلغاته:

١- النقد واللغة في رسالة الغفران لأبي العلاء المعرى – دمشق ١٩٥١.

٢ - نظرة تاريخية في حركة التأليف عند العرب - دمشق ١٩٥٤.

٣- النقد الشعري عند العرب حتى نهاية القرن الهجرى الخامس - ١٩٥٦ (أطروحة الدكتوراه باللغة الفرنسية) نشر مترجماً إلى العربية في الدار البيضاء (المغرب) عام

٤- شعر الحماسة والعروبة فسى بلاد الشام في أواخر القرن التاسع عشر - القاهرة ١٩٥٧ معهد الدراسات العربية العالية.

٥- مقتطفات من كتاب (زجر النابح) للمعري – تحقيق وشرح.

٦- ديوان شعر (كان شاعرا) منشورات المجلس القومي للثقافة العربية - الدار البيضاء - المغرب ١٩٩٣.

المحاضرات:

١- شعراء الشام والمفكرة العربية خلال النصف الأول من القرن العشرين - ألقيت في الكويت ١٩٥٦ ونشرت في كتاب محاضرات الموسم الثقافي.

٢- تأملات وذكريات في حرم المسحد الجامع في قرطبة - ألقيت في الكويت ١٩٥٦ ونشرت في كتاب محاضرات الموسم الثقافي.

الحسن بن الهيثم هـو مـن مواليـد البصرة عام ١٠٣٨م.

وكان منذ صغره يتمتع بالذكاء وسرعة البديهة وقوة الملاحظة، وكان مولعاً بالعلم وحب الاضطلاع، وبعد أن أصبح مهندسا بدأ بالدراسة والبحث العلمي.

ابن الهيثم أول من فكر في بناء السد العالى في مصر

الحسن بن الهيثم هو أول من فكر في بناء السد العالي في مصر قبل حوالي (١٠٠٠) ألف عام من بنائه، وذلك عندما بدأ حياته العلمية والعملية بعد أن أصبح مهندساً.

ومن خال أبحاثه ومطالعاته ومطالعاته والمعلومات التي حصل عليها عن مصر، ونهر النيل فيها الذي كان يفيض في أيام الشاء وتقل مياهه في أيام الصيف.

أصبح عند ابن الهيثم تصور بأنه يمكن الاستفادة من هذه الحالات لنهر النيل. وعلى الثر هذه الفكرة، وعندما كان في بغداد نشر مقالاً عن هذا الموضوع يقول فيه: "لو كنت في مصر لعملت في نيلها عملاً يحصل فيه النفع في كل حالة من حالاته من زيادة أو نقصان.

ولما سمع بمقالته هذه حاكم مصر آنذاك (الحاكم بأمر الله الفاطمي) رغب بحضور ابن الهيثم إلى القاهرة، وأمده بالمال، وعندما حضر ابن الهيثم إلى مصر بناء على رغبة الحاكم بأمر الله، بدأ بدراسة أحوال نهر النيل

الدسن بن الدسن بن الهيثم



بشكل عملي، حيث عاينه حتى وصل إلى الجنادل التي في شمال أسوان.

وكان بصحبته فريق من الخبراء. وهنا أدرك ابن الهيثم أن ما قصده من بناء للسد غير ممكن، وعندها عاد يملؤه الخجل.

واعتذر للحاكم بأمر الله، فقبل اعتذاره.

الحسن بن الهيثم العالم الفلكي والبصري

لئن كان ابن الهيثم قد أخفق كمهندس لبناء السد العالي، إلا أنه كان يومن بالعلم التجريبي ويعمل به، كما يعترف بالبراهين النظرية السليمة. ومن هنا انطلق ابن الهيثم في علومه الفلكية، حيث ابتدع طريقة فلكية يتمكن بواسطتها من تعيين ارتفاع القطب عند أي مكان على سطح الأرض.

ومن ثم خط عرض ذلك المكان، ولا تزال هذه الطريقة تستخدم إلى يومنا هذا.

وفي مقالته السابعة من كتابه المناظر) تتجلى بوضوح العبقرية الفائقة لابن الهيثم، حيث تعرض لتلاث مسائل رئيسية

1 - تأثير انكسار (انعطاف) الضوء عند مروره في الطبقة الهوائية المحيطة بسطح الأرض في إدراك البعد بين كوكبين.

٢- تأثير (الانعطاف) في طبقة من
 بخار أو ما يجري مجرى البخار أغلظ من
 الهواء في إدراك ومعرفة البعد بين كوكبين.

٣- بصرف النظر عن الانعطاف هناك تأثير العارض الذي يعرض في بعض الأوقات دون الأخرى، وهذه الظاهرة وحدها تجعل الكواكب عند الأفق أكبر منها وهي وسلط السماء.

وهكذا صاغ ابن الهيثم نظريت في تفسير اختلاف البعد الظاهري بين الكواكب وهو تفسير صحيح مُسلَّم به حتى الآن.

بالإضافة إلى ذلك فقد أعطى ابن الهيثم قوانين صحيحة لمساحات الكرة والهرم والاسطوائة المائلة والقطاع والقطعة الدائرية.

طريقة ابن الهيثم في تعيين خط العرض

فقد ذكر ابن الهيثم أن خط عرض أي مكان على سطح الأرض يساوي ارتفاع القطب فيه، وكانت هذه الطريقة تتلخص في:

رصد الزمن الني يستغرقه النجم للوصول من ارتفاع شرقي قريب من خط نصف النهار إلى ارتفاع غربي يساويه.

وكذلك معرفة قيمة الارتفاع الشرقي أو الغربي، وارتفاع النجم عند مروره بخط نصف النهار، ومن البديهي أن خط نصف النهار هو الخط الذي توجد عليه الشمس في أقصى ارتفاع لها أثناء النهار.

كما استخدم ابن الهيثم الساعة المائية لمعرفة الزمن، ويوقف عمل هذه الساعة على مقدار ما يتسرب من الماء داخل إناء معين.

وقياس هذا المقدار بالنسبة إلى ما يتسرب في يوم كامل.

وكذلك استخدم ابن الهيثم الإسطرلاب، وهو نوع من آلات السدس المستخدمة في علم المساحة.

في المسائل العددية

تعرض ابن الهيثم لحل الكثير من المسائل العددية، ومنها على سبيل المثال:

ما هو العدد الذي يقبل القسمة على (٧) وإذا قسم على ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ كان باقي القسمة دائماً وفي كل حالة (١) واحد.

بطبيعة الحال لكي يقبل العدد القسمة على ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ ويكون الباقي دائماً (١) يجب أن يكون العدد ٢×٣×٤×٥×٦+١=

والعدد ٧٢١ يقبل القسمة على ٧.

بعض مبادئ ابن الهيثم العلمية

بعد وفاة الحاكم بأمر الله سكن ابن الهيثم أمام الأزهر الشريف.

واتخذ لنفسه حرفة النسخ والتأليف، وكرس حياته في البحث عن الحقيقة التي أحبها وأخلص لها والتي كانت مُسيَّطْرة على عقله ومشاعره.

ومن أقواله:

۱- الحق مطلوب لذاته، وكل مطلوب لذاته فليس يعني طالبه غير وجوده، ووجود الحق صعب والطريق إليه وعر.

٢ - رأيت أني لا أصل إلى الحق إلا من
 آراء يكون عنصرها الأمور الحسية، وصورتها
 الأمور الفعلية.

٣- ما قدمت لي الحياة سابذل جهدي وأفرغ قوتي في التأليف، متوخياً أمورا تلاثة: أحدها: أن يجد الناس في كتبي بعد موتي الفائدة والعلم والدين أقدمها لهم في حياتي.

والثاني: أن أجعل من التأليف وتدبيج الرسائل ارتياضاً لنفسي بهذه الأمور في تثبيت ما يصوره فكري وما أتقنته من هذه الدراسات.

أما الأمر الثالث فهو: أن أدخر من تلك المؤلفات عدة لرمن الشيخوخة وأوان الهرم.

أهم مؤلفات ابن الهيثم

أنف ابن الهيثم نحو ٢٠٠ كتاب منها:

١ - كتاب في الهالة وقوس قزح.

٧ - كتاب صورة الكسوف.

٣- كتاب رؤية الكواكب.

٤ - كتاب منظر القمر.

٥ - كتاب في هيئة العالم.

٦ - كتاب البصريات.



H

راية الهجد..



181 181

111

111

H

Hit

111

شعر: نظیر جابر

بـــين قلـــبي ومَـــن يحـــبُّ وجيـــبُ وهنيئـــاً لمـــن تحـــبُّ القلــــهُ فسليلُ الأسودِ صلبٌ عفيض ورفيــــقُ النــــدي كــــريمُ نحيـــــ يعتلــــــي ســــــدّةَ الرئاســــــةِ شــــــهمُّ ويســـودُ الـــوري فصـــيحٌ خطيــــ يس بـــدعاً إذا تـــلألأ نحـــمُ حفظْتُـــهُ بـــين الســطورِ الغيـــوبُ منهـــــلُّ مــــن فضـــائل ونعــــيم عركتـــه علـــي الزمـــان الخطـــوب فهـــو في السِـــلم والســــلام حلـــيمٌ وعلــــى الســـاح جرَّبتــــهُ الحــــروب يكتـــبُ الخلــدُ في ثنايــاهُ سِــفْراً لــــرؤي الأقويـــاءِ يشــــرقُ صـــبحُ ويل___فُّ المستض__عفينَ الغ____ وبُ سلطعتْ في السلماءِ شملسُ رجائي فســـــــمائى ترقَّــــــبُّ ووثــــــو*د*







Ш

121

101

181

180 180

(8) (8)

188

111

Ш

111

101

1111 181

111



III

تتبارى على السِاق خيولُ والمجلّــي هــو الأصـيلُ المهيـــ رايسة المجسد رفرفست في ربانسا وزهـــا بيننــا الكـــريمُ الخصــيد فهرا تشمخ الجبال فخاراً وهنا بسنغ ألعظيم الحبير وعلى سفحنا اخضرار الأمساني عطّرَتْهــــا نســـائمٌ وطيــــوبُ مــن ذرانـا يشـع نــور المثـاني وعلىيي خطونكا تضيوع السدروب يتساوى على ثرانا إخساءً مــن لــه مصـحفُ الهــدي والصــليب نحسن والعسدل توءمسان ويحلسو عندنا الصندقُ والأمنانُ الرحيد، ان مشيينا إلى الحهياد صيفوفاً يـــورق الصَــخرُ والكثيــبُ الجـــديد فلنا في الجنوبِ حصن عصين ً ولنـــا في الشـــمال غصـــنٌ رطيـــبُ ولنا النصر حيث شئنا ويهوي نهـج أعمالنا الحسيب الرقيب لم نفـــرًط بـــذرَّةٍ مــن تــرابٍ تشـــهدُ القـــدسُ واللـــواءُ الســـليد







I

181

181

110

IH

181

181

191

111

IN

111

181

181

111

181 181

111

181

IRi

111

181

181

III

(#) (#)



101

111

Ш

Ш

131

Ш

111

181

181

111

Ш

Ш

181

111

Ш

فيارس البعيث! قيد بُعثيت كسسرا فلنا غيثُنا الدَفوقُ السَكود تَ رُبَّاننا إذا اصطخب المـوْ جُ وأنـــتَ المؤمَّــلُ الموهـ كُ الحكْمةُ يعد الحاكمَ الفرْ دَ قَصِــــيًّاً فأنــــتَ مِنَّــــا القريـ ـكَ البيعـــــةُ الطهــــورُ وعهــــدُ غرســــتهُ بــــين الضــــلوع الشــ تزدهـــي أرضــنا الغنيَّــةُ وعـــداً يتــــــامى بهـــــا شـــــبابٌ وش حافظَ الدار! لُسيسُ إلاّكَ عُوناً ومـــــلاذاً، إليــــك طوعــــاً نـــــؤود فلنـــــا في صــــمودنا صــــهواتٌ ولــــــدينا أظـــــافرٌ ونيــ وبنـــا يـــنجحُ الصَـــبورُ الـــدؤود ف_إلامَ نخش_ي صروف اللي_الي؟ وإلامَ يصبو زنيمٌ لعب ــد عرفنـــا النضــالَ دهـــراً طـــويلاً ولنـــا عودنـــا القـــويّ الصَـــ دم عزيـــزاً يغـــرِّدِ الفجــرِ لحنــاً سندســـــيًّا ويصــــدح العنـــــ





من ربات الفصاحة والبلاغة، شاعرة مسن الشواعر المجيدات في العصر العباسسي. بارعسة الحسن والجمال، والقد والاعتدال، سمراء اللسون أديبة فصيحة اللسان سريعة البديهة مطبوعة فسي الشعراء وتحاورهم.

كانت تجلس في مجلس الخليفة المتوكل على كرسي تعارض الشعراء. فكانت تهاجى الشعراء ويجتمع عندها الأدباء ولها في الخلفاء والملوك مدائح كثيرة فكانت تتشيع وتتعصب لأهل مذهبها وتقضى حوائجهم عند الملوك والأشراف.

روى أبو الغرج عن أبي العيناء قال: "لمسا دخلت فضل الشاعرة على الخليفة المتوكل يوم أهديت إليه. قال: أشاعرة أنت؟ قالت: كذا يزعم من باعني واشترائي. فضحك، وقال: أنشدينا شينا من شعرك. فأنشدته: (من السريع)

استقبل المُلك إمامُ الهدى عصامَ تُصلاتُ وتُلاثينا

(تعني سنة ثلاث وثلاثين ومنتين من سني الهجرة)

خلافية أفضيت السي جعفير

وهدو ابسن سبع بعد عشرينا إنا لترجدو يسا إمسام الهدى

أن تملك المُلك ثمانينا لا قديس الله امروا له يفكلُ

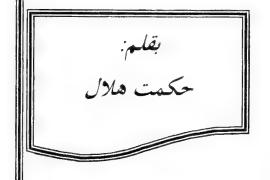
عند دعائی لیك: آمینا

فاستحسن الأبيات وأمر لها بخمسة آلاف درهم، وأمر عريباً فغنت فيها.

عشقت عيد بن حميد، وكان من أشد الناس نصبا وانحرافاً عن أهل البيت، وكانت فضل نهاية في التشيع، ظاهرته ثم انتقلت إلى مذهبه، ولم تزل كذلك إلى أن توفيت. وكانت مولدة من مولدات البصرة.

فضل الشاعرة

جارية المتوكل



ولدت ونشأت في دار رجل من عبد القيس، ثم باعها بعد أن أدبها وخرجها، وكانت فضل تجلس في مجلس المتوكل على كرسي تعارض الشعراء، فألقى عليها أبو دلف القاسم بن عيسى العجلي هذين البيتين: (من الكامل)

قالت فضل رداً عليه:

إنَّ المطيه لا يله فُ ركوبُهها حتى تُهندُلُّلُ بالزِّمهام وتُركب والسدرُ لهيس بنهافع أربابه حتى يُؤلَّه في بالنظام ويُثقب

وعن أبي العباس المسروزي قال: "قال المتوكل لعلي بن الجهم: قل بيتاً وقل لفضل الشاعرة تُجيزه فقال علي: أجيزي يا فضل: (من مخلع البسيط)

لأدبه الشاكي اليها فالمالية فالمالية المالية المالية المالية المالية فالمالية فالمالية فالمالية المالية فالمالية فالمال

وله ي زل ضارعاً إليها تهط لله أجفان م ي زل ضارعاً اليها تهط لله أجفان م أجفان م أجفان م اذا؟ فم الله فم الله

قُلت لفضلُ الشاعرة أجيزي: (من الخفيف) من لمحب أحب في صغره؟

فقالت: صار أحدوثة على كبره وألقى عليها بعض الشعراء قولسه: (من الطويل)

ومستفتح باب البلاء بنظرة تسرة الدهر تسرة الدهر فأجابته مسرعة:

فو الله ما يدري: أتدري بما جنت على على قلبه، أم أهلكتُه وما تدري؟ وخرج المتوكل متوكئاً على جاريتيه: فضل وبنان، فقال لهما أجيزا: (من الطويل)

تعلَّمتُ أسباب الرضى خوف سخطه وعلَمه حُبّى لسه كيف يغضب فقالت فضل:

يصُدُ وأدنو بالمودة جاهداً ويبعد عني بالوصال وأقرب فقلت:

فقلت:
من نظر شفّة وأرقة

لــولا الأمــاني لمــات مــن كمــد مــر الليــالي يزيــد فــي فكــر ف لــيس لــــه مسـعد يسـاعده بالليــل فــى طُولــه وفـــى قصــره

قال سعيد بن حميد: والله لو أخد أفاضل الكتاب وكبراؤهم وأماثلهم عنها لما استغنوا عن ذلك.

وكتبت فضل إلى عشيقها سعيد بن حميد: (من الطويل)

متنا جميعاً كغُصني بانة ذبكلا من بعد ما نضرا واستوثقا حينا ثم السكلام علينا في مضاجعنا حتى نعسود إلى ميرزان منشينا ومن قولها في الصحو: (من مجروء الرمل)

قد بدا شب بهك يامو

لاي يحد فوب الظلام
فانتب ه نقض شبانا والتثار اعتنا والتثار فب أن تفض حنا عوث دة أرواح النيام

لأكتمنَ الذي في القلب من غصص حتى أمسوت ولم يشعرني النساس ولا يقال: شكا من كان يعشقه الأسكاة لمن تهوى هي الياس ولا أبسوح بشيء كنست اكتما الكاس عند الجليس إذا ما دارت الكاس

قال أسامة بن مرشد في أخبار النساء:
كتبت فضل الشاعرة إلى سعيد بسن حميسد
قالت: "فأن قطعت عنّا عادة البرّ تمسكنا بعادتنا في
الشكر، وحملنا الذنب على الدهر، وإن تكن الأخرى
فلم نعدُ الظّن، ولم تأت بديعاً من الأمسر، وافتقسد
سعيد فأرسلت إليه فضل الشاعرة هدايا، فكان منها
ألف جدي وجمل، وألف دجاجة فائقة، وألف طبق
ريحان وفاكهة وطيب كثير، وشراب وتحف حسان"
فكتب إليها سعيد: "إن سروري لا يستم إلا

لأقصرت عن أشياء في الهزل والجد ولكننسي أبدي لهذا مصودتي وذاك، وأخلو فيك بالبث والوجد مخافة أن يغري بنا قول كاشح عدواً فيسعى بالوصال إلى المتقارب) فكتب إليها سعيد بن حميد (من المتقارب) تعالى نُجددً عهد الرّضا ونصفخ في الحبّ عما مضى ونجري على سنة العاشقين ونخصع ذلاً خضوع العبيد ونخضع ذلاً خضوع العبيد فصارت إليه وصالحته فيها فصارت إليه وصالحته فيها فذان البيتان: (من الكامل)

وعيشك لو صرحت باسمك في الهوى

الصبر ينقص والسقام يزيد والسدار دانية وأنت بعيد والسدار دانية وأنت بعيد أشكوك أم أشكو اليك فإنك فإنك لا يستطيع سواهما المجهود فمضى اليها فقالت:

هو ذا أموت وتستريح مني فأنشأ يقول: (من البسيط)

لامُ ت قبلي بل أحيا وأنت معا ولا أعيش السي يصوم تموتينا لكن نعيش بما نهوى ونأملُه ويُسرغم الله فينا أنف واشينا حتى إذا قدر السرحمن ميتنا وحان من أمرنا ما ليس يعدونا

فجاءته في آخر النهار، ثم استأذن غلامــه بنانٌ فأذن له، فدخل وهو يومئذ شاب طويل حسن الوجه، حسن الغناء، نظيف الثياب، فذهب بها كل مذهب، وأقبلت عليه بحديثها ونظرها، فعتب عليها سعيد واستطير غضياً ولامها، وتبين بنان القصة فأنصرف وأقبل عليها سيعيد يعتذلها ويؤنيها فكتبت إليه تقول: (من مجزوع الكامل)

يا مَانُ أطلُّ تُ تَفَرُس ي أف ديك م ن مُتَ دلل يزه و بقت ل الأثف س هبنسي أسسات ومسا أسسأ ت بلے کے اِقرار المسر أخلقتن ____ أنْ لا أس____ا رق نظْ رَةُ في مجلسي فنَظ رِبُّ نَظْ رَبُّ مُخْط عَيْ أتبعته ابتفراسي ونسيت أنسى قد حلف تُ فما عقوبةً من نسيع؟

فقام سعيد فقبل رأسها وقال: "لا عقوية عليه بل تحتمل هفوته ونتجاوز عن إساءته" وبلغ فضل الشاعرة، وكانت تهوى سعيد بن حميد أنه قد عشق جارية من جواري القيان

يا عالى السن سن الأدب شبئت وأنت الغلام في الطرب ويدك إن القيان كالشرك الــــ

منصوب بين الغرور والعطب لا يتصدين للفقير ولا يطلب بن إلا مع ادن النَّدُّهُ ب

بَيْنَا تشكّى هَـواكَ إِذْ عَـدات عن وفرات الشكي السي الطّلب تلحــــظُ هـــــذا وذا أو ذاك وذا لَّدْ ظُ مُحِيِّ بعين مكتسب

وبلغ بناناً هذا عن فضل الشاعرة ما يكره فتجنبها، فصارت إلى على بن يحيى مستعتبة له، وسألته أن يجمع بينها لتحلف له، ففعل على بن يحيى. فلما حلفت له قبل، وأقال عند على بن يحيى فلما دار الشراب بينهما قالت: (من السريع)

يا فَضْلُ صِيراً إِنَّهَا مِينَةً يجرعها الكاذب والصادق ظ نُ بنانٌ أنَّن يُخْتُ اللهُ اللهُ اللهُ عُنتُ اللهُ

روحسى إذاً مسن بسدنى طسالق فكانت رحمها الله حاذقة بارعة من ريات

الفصاحة والبلاغة، داعية للبر والإحسان، كريمة الخلق حسنة الوجه، حادة الفطنة والذكاء والفهم توفیت سنة ٢٦٠ هـ ولم یکن فی نساء زمانها أشعر منها.

آراء الشعراء والكتاب فيها:

- قال إبراهيم بن المهدي في فضل الشاعرة: "كانتٍ فضل أحسن خلق الله خطا وأفصحهم كلاما".
- وقال فيها سعيد بن حميد: "لـو أخـذ أفاضـل الكتاب أماثلهم عنها لما استغنوا عن ذلك".
- وقال ابن المعتز: "كانت فضل تهاجي الشعراء ويجتمع عندها الأدباء، عندها وجاهة عند الملوك والخلفاء".
- وقال محمد بن داود بن الجراح الكاتب في كتاب (الورقة): "فضل الشاعرة أشعر امرأة كانت في هذا العصر".
- قال ابن النجار: "كانت شاعرة ماجنة من أظرف أهل زمانها، ولها أخبار ملاح مدوّنة".
- قال أبو الفرج الأصبهاني: "سريعة الهاجس، مطبوعة في الشعر كانت تجلس في مجلس المتوكل".

فكتبت إليه: (من المنسرح)

التلقيٰ...

نظرية

القارئ شريكأ

بقلم: معمد دعاوي

تعود نظرية التلقي إلى الألماني هانس ياوس الذي أسس مع زميله إيرز مدرسة كونستانس وقد تشكلت هذه النظرية في الفضاء الألماني. وينزع ياوس إلى تأسيس اتجاه نقدي من شأنه توطيد علاقة النص والقارئ بالتاريخ حاضرًا ومستقبلًا ويضفي على النظرية الأدبية بعدًا تاريخيًا وبذلك يرد على البنيوية وعلى النظريات التي تجعل الأدب انعكاسا للتاريخ وبذلك يصبح الأدب وسيطًا بين الماضي والحاضر فالعمل الأدبي ليس هو النص الحالي فقط.

إن الأدب من وجهة نظر ياوس لا يقف عند حدود البحث والتحليل الأدبي فقط بل يرتبط بالبعد الاجتماعي مختلفًا مع الماركسيين والشكلانيين لكنه لا يلغيهما فقد اتجه للإفادة من الجانب التاريخي للماركسية واهتم بالبعد الجمالي عند الشكلانية وبذلك جمع بينهما وتجاوزهما معا.

ويمكن أن نميز في نظرية التلقي بين مظاهر ثلاثة: المظهر التعاقبي مسن استقبال النصوص الأدبية عبر التاريخ والمظهر التزامني أي الاعتناء بالبنية الشكلية للنصوص وثالثا الربط بين التطور الداخلي للنص وتطور التاريخ إذ ثمة هيمنة وتأثير للفعل التاريخي للنص.

ينتقد ياوس المذاهب الأدبية قديمها وحديثها دون أن يلغيها بل على العكس يقيم حواراً بناء معها ونشهد معه في نظرية التلقي وللمرة الأولى على امتداد النظرية الأدبية تحول الاهتمام نحو القارئ والنظر إليه كشريك رئيسي في عملية التواصل الأدبي فالقارئ هو الذي يسعى في عملية القراءة إلى تقديم الحضور الفعلى للنص فالنص كائن ميت ما لم

يأت القارئ ويهبه الحياة ويتجاوز ياوس الوقوف عند النص أو المؤلف ليشمل مستقبل الرسالة الأدبية/ القارئ أو الجمهور المتلقى.

ليس من السهل تفهم الآليات التي تحكم العلاقة بين النص و القارئ لأن هذه العلاقة معقدة إلى درجة كبيرة فلهذا نجهل ما الذي يحدث عند ما يواجه القارئ نصا وكيف يتفاعل معه وكيف يفهمه فالعلاقة بين القارئ والنص تتسم بالتعقيد وإذا كان الأمر يهم علم النفس فقد نشأ علم جديد يسمى علم لغة النص ويقدم هذا العلم تعليلات عميقة للعلاقة بين القارئ والنص ويطلق على العلاقة التي تنشا بين القارئ المتلقي والنص ما يسمى باستراتجيات القراءة.

في كتابه نحو جمالية التلقي يتساءل ياوس عن وظيفة الأدب وعلاقتنا بالنصوص السابقة وكيفية تناولنا العصور القديمة من منظور المعاصرة ويهتم ياوس بتجربة التلقي عند القارئ العادي أولا لأنه هو المقصود بالنص أكثر من المؤرخ أو الناقد وعند تجربة القراء الأوائل ثانيا وينظر إليه بوصفه السبب الرئيسي لوجود هذه النظرية.

طرح ياوس ومن قبله جادامر في كتابه الحقيقة والمنهج مفهوم اندماج الآفاق الدي يعني لقاء أفق الحاضر مع أفق الماضي فلا يستطيع أفق الحاضر أبدا أن يتشكل دون الماضي إضافة إلى أنه لا يوجد أفق للحاضر يمكنه أن يوجد إذا لم توجد آفاق تاريخية نتواصل معها وقد تلقفت نظرية التلقي هذا المصطلح وتبنته كأحد المفهومات بين التوقعات الأولى التاريخية للأعمال الأدبية والتوقعات المعاصرة وقد سمى جادامر هذا المفهوم بين المفهوم بين التوقعات المنطق السؤال و الجواب الذي يحصل بين القارئ والنص عبر مختلف الأزمان وسيكون القارئ والنص عبر مختلف الأزمان وسيكون

لهذا المفهوم تأثير كبير في الدراسات النصية والتأويلية المعاصرة.

وهناك من يرفض أن يكون للنص سواله فالمعنى ليس في النص ولا في القارئ وإنما تحدده الأعراف والمواضعات التي تحيط بالقارئ على رأي فيش

يعد أفق التوقع ركنا أساسياً في نظرية التلقى ويحدد بوصفه منظومة من المعايير والمرجعيات لجمهور قارئ في لحظة معينة يتم انطلاقا منها قراءة عمل وتقويمه جماليا وطالما استمرت القراءة بقى أفق التوقع عاملا ونشيطا يتابع الحدث ويتغير معه وربما يختلف عنه لسبب يكمن في ثقافة المتلقى إن أفق التوقع/ الانتظار هو المعيار الأساسى في الزحزحة أو عدمها التي يحققها النص الأدبي فعن طريق التطابق أو التباين بين أفق التوقع لدى النص تتحدد جماليات النص ووجهة نظره تجاه الواقع التاريخي وينقسم أفق التوقع إلى أفسق توقع الجمهور وأفق توقع العمل فالأول قائم علي التجارب الجمالية والتراكمات الثقافية لجمهور القراء والثاني متوافق مع مفهوم القارئ الضمني فيكون مبثوثا في العمل يحمله الكاتب رؤيته لنوعية الجمهور الذي يتوجه إليه أو يوجهه إلى قراءة معينة أو الاثنين معالكن هذا لا يعنى خضوع القارئ لتوجهات المؤلف وآرائه بل على العكس يظل موقف القارئ الموقف المبدع هو الأساس في عملية الفهم الجمالي والقصدي للعمل.

بين أفق توقع الجمهور وأفق توقع العمل هناك مسافة فقد يلتقيان وقد يفترقان ويرى هنري باجو أنه إذا انزاح أفق الجمهور عن أفق العمل فإن هذا الأخير يلقى الرفض والاستنكار وعدم الفهم ولكن أيهما الأميز بالنسبة للعمل تطابق الأفقين أم اختلافهما إن

اختلافهما يمنح النص انفتاحاً وحركية وهذا ما تطمح اليه نظرية التلقي وإلا كيف نطابق بين قصدية نص قديم وأفق توقع جمهور معاصر وينبغي لنا أن ننظر بجدية إلى انصهار أفق النص وأفق المتلقي فالعملية ليست سهلة وكثيراً ما يكون النص غامضا ولا يسمح بهذا الانصهار كنصوص المتصوفة.

قدم إيزر مجموعة من المفهومات أهمها القارئ الضمنى الذي يعرفه بأنه بنيـة نصية نستطيع بواسطتها أن ندرس تنظيم النص أو يمكن من خلاله أن نقيم جسراً بيننا وبين النص. ومفهوم وجهة النظر الطوافة أو الجوالة التي تتيح للقارئ أن يتحرك داخل النص كاشفا خلال ذلك المنظورات المختلفة التي يترابط بعضها ببعض ثم تعدل من المعنى في القراءة والانتقال من منظور إلى آخر فنحن عندما نقرأ عملا أدبيا نحاول أن ندرك الأحداث ونفهمها بالاعتماد على توقعاتنا المستقبلية والخلقية الفكرية التي نحملها من الماضي وعند حدوث شيء غير متوقع أثناء عملية القراءة نقوم بإعادة صياغة توقعاتنا وفقا لهذا الحدث ونعيد تفسير المعنى الذي نسبناه إلى ما سبق وقوعه وتسهم هذه العملية في بناء الانسجام والتآلف بين أجزاء النص الواحد التي تبدو أحيانا منفصلة.

القارئ هو الجهة الأهم في تحديد معنى العمل الأدبي ضمن سياقه التاريخي وهو القادر على إعطاء قيمة تاريخية للعمل الأدبي وتوضيح مستواه الجمالي وقد استطاع مفهوم القارئ أن يدخل إلى النقد الأدبي الشكا الحوازي للتفاعل الذي يقوم بين القارئ والنص و ضرورة الاهتمام بالقراءات الجماعية الثقافية وأن يخلص النص من التصور الجامد والركود والموت.

إن صورة التلقي وشكل المتلقي موجودان في العمل نفسه في علاقته بما سبقه من نصوص ويستند الجمهور المتلقي على ذخيرة سابقة تهيؤه للاستقبال، وعلى تطو ر مستمر لأفق العمل ولأفق توقعات القارئ التي تتغير وتتعدل باستمرار وبالتالي تعيد إنتاج النص من جديد .

إن القارئ والنص كليهما يعملن على انتاج المعنى وبذلك لا يحتكر القارئ السلطة أو ينفرد بها بل تخضع عملية القراءة للتفاعل والحوار بين القارئ والنص وكل لقاء بينهما هو حوار واستجابة.

وكل قراءة تقدم معنى جديداً وتفسيرا/ تأويلاً جديدًا وهذا يقودنا إلى النص المفتوح النص الذي لا نهاية له فالنص ليس منجزًا وليس ثابتًا أو نهائيًا أو مغلقًا وكل قراءة جديدة للنص هي حياة جديدة وولادة جديدة له. والنص من هذا المنظور متعدد الدلالات والمعاني متعدد التفسيرات و التأويلات بتعدد القراء والمتلقين.

لقد أفسحت نظرية التلقي المجال القسارئ ليأخذ مكانه إلى جانب المؤلف ويكون شريكًا له في العملية الإبداعية التي تقوم على ثلاثة أركان: المؤلف والسنص والقسارئ غير أن النظريات النقدية في السابق لم تولي الأهمية إلا لأقنومين في هذا الثالوث الإبداعي فبينما بقي الضوء مسلطًا على المؤلف والنص أهمل دور القارئ /المتلقي/ الجمهور حتى جاءت نظرية التلقي في أو اخر العقد السادس مسن القرن العشرين فأعطت للمرة الأولى في تاريخ النقد الأدبي دورًا مهمًا للقسارئ في الإبداع الأدبي والنقدي وبوأته المكانة اللائقة به كشرك حقيقي وفعلى للمؤلف.